

医学院2025年暑期社会实践指导教师招募已有项目信息汇总表

| 序号 | 项目名称 | 教师姓名 | 所在单位 | 电子邮箱 | 项目预计开展时间 | 项目地点 | 项目具体内容介绍 200字左右 | 实践队员需求数量 | 参与队员技能或其他要求 | 项目是否有经费支持 | 学生能通过项目得到的锻炼和提升 |
|----|-------------------------------|------|---------|-------------------------|-------------|-----------|---|--|--|-----------|--|
| 1 | 炎症性肠病精准防控研究项目 | 李雪 | 公共卫生学院 | xueli157@zju.edu.cn | 7月15日-8月5日 | 宁波市象山县 | 项目拟聚焦宁波市象山县炎症性肠病（IBD）人群，结合“健康中国2030”战略和“塑造健康行为”主题，开展IBD流行病学现状与膳食结构调研。通过问卷调查、个案访谈、饮食评估和社区座谈，分析象山县居民IBD患病率、膳食结构与潜在危险因素。项目将编制通俗易懂的IBD膳食健康指引，开展膳食科普宣传，倡导“低脂高纤、少糖限酒”健康饮食行为，引导居民科学认知IBD的膳食干预与自我管理，助力基层IBD防控体系建设与健康行为养成，推动科研与健康促进的深度融合。 | 计划组建1支社会实践团队，队员总数为20人，其中本科生16人，占比75%。另配备4名高年级研究生，协助项目方案设计、调研过程管理及后期数据分析，进一步提升项目的科研深度与实践质量。 | 实践队员需具备良好的沟通能力、团队合作意识及责任心。优先考虑具有流行病学、公共卫生、营养学、统计分析（R或SPSS）、医学或护理相关背景的学生。有社区调研经验、熟悉问卷设计与发放、能够进行基础数据处理与初步撰写报告的成员将优先录用。 | 是 | 参与队员将在实践中掌握社区调研方法、营养与慢病相关知识、疾病健康科普能力及基础统计分析技能；通过项目的全流程参与，提升项目策划与组织能力、实际科研素养与公众沟通表达能力；同时增强服务基层的社会责任感与临床人文素养，为未来从事公共卫生、临床营养、科研工作或政策制定积累宝贵经验。 |
| 2 | “身-心-智”协同提升——动机式访谈引领下的银龄健康新路径 | 杨芊 | 公共卫生学院 | chianyoung@zju.edu.cn | 7月10日-7月25日 | 浙江省台州市黄岩区 | 本项目聚焦中老年群体，结合瑜伽锻炼、动机式访谈和数智产品，围绕“身-心-智”三维健康目标，提升他们的身心健康水平与数字化使用能力。通过课后引导自我练习、心理支持与健康教育相结合，激发内在动机，促进健康行为的持续改变。参与该项目的大学生将走进社区，协助开展团体活动、健康测评与交流访谈，助力中老年群体实现更有活力、更有信心的健康生活，共同践行“健康中国”理念。 | 20人 | 有较好的团队合作能力，愿意与中老年人沟通 | 有 | 现场调研能力，对中老年人身心健康管理的深入了解 |
| 3 | 浙江大学出生队列项目义乌现场调查 | 杨菲 | 公共卫生学院 | yangfei919@zju.edu.cn | 8月1日-8月15日 | 浙江省义乌市 | 旨在建立始于孕前期的多代、多组学、多中心、多学科交叉、数字化赋能为特征的大型出生队列。项目拟通过收集三代人群数据，弥补我国目前多代队列的不足，为隔代教养、养育照护相关研究提供数据支持；通过可穿戴设备、多组学技术的应用，为儿童疾病的科学防控提供研究基础；通过整合妇幼保健系统、HIS系统等多源数据库，形成覆盖儿童生长发育全周期的大数据集成平台，为儿童疾病预防、健康促进提供平台基础。 | 20人 | 善于沟通，灵活应变 | 是 | 通过现场调查可对队列研究方法和流行病学调查有更深入的认知，提升交际能力和应变能力，掌握数据收集和现场调查技能，对基层卫生系统有进一步的了解 |
| 4 | 儿童肥胖溯源与干预研究慈溪现场调查 | 何威 | 公共卫生学院 | zjuhewei@zju.edu.cn | 8月16日-8月31日 | 浙江省慈溪市 | 旨在打造覆盖全省的多中心、大样本儿童肥胖多队列集成共享平台，开展始于胎儿期的儿童肥胖追踪研究；明确影响儿童肥胖的母体宫内环境因素，实现儿童肥胖的早期识别和精准预测；开展儿童肥胖三代家庭“开放标签随机对照实验”，制定以降低儿童肥胖为目的、以提升祖辈健康养育素养为重点的儿童肥胖多领域、全配套综合干预体系，助力实现“浙有善育”和“健康中国2030”。 | 20人 | 善于沟通，灵活应变 | 是 | 通过现场调查可对队列研究方法和流行病学调查有更深入的认知，提升交际能力和应变能力，掌握数据收集和现场调查技能，对基层卫生系统有进一步的了解 |
| 5 | 人口均衡发展视角下浙江省女大学生婚育三观调研实践 | 宋培歌 | 公共卫生学院 | peigesong@zju.edu.cn | 7月1日-8月1日 | 浙江省 | 本项目以“人口均衡发展”背景下高校女大学生的婚育观念为主题，围绕婚恋观、生育观和家庭观（即“婚育三观”）开展实地调研。项目采用问卷与访谈相结合的方式，系统了解青年女性在婚育态度、价值取向及其影响因素上的差异与变化，探索其背后的社会文化、教育背景与政策环境等因素。项目不作价值评判，重在呈现多元声音与现实困境，为青年婚育支持政策的优化提供基础数据与建议支持。项目依托成熟的调研体系，注重实证研究与社会理解的结合，适合公共卫生与人文社科交叉背景学生参与。 | 5人 | 要求参与学生具有较强的责任心与团队协作意识，具备良好的沟通与访谈能力。优先考虑具备公共卫生等相关专业背景的学生，或有问卷调查、定性访谈、数据整理与分析经验者。 | 是 | 学生将通过参与调研全过程，掌握问卷设计、访谈技巧、数据整理与初步分析等实践型技能。项目强调跨学科视角与现实问题导向，帮助学生提升问题意识、团队合作与社会沟通能力，增强对人口发展、代际关系与社会变迁等议题的理解，为未来从事公共事务、政策研究或社会服务相关工作打下基础。 |
| 6 | 老年健康促进社会实践团 | 张勤 | 第一临床医学院 | zhangqin1978@zju.edu.cn | 7月5日-7月20日 | 杭州市、绍兴市 | 依托团队的浙江省尖兵领雁重点研发项目以及，对团队前期在杭州市、绍兴市建立的增龄人群队列中的社区老年人开展健康随访、健康指导与健康教育，动态了解老年人增龄过程中认知、情绪、心理、营养、躯体功能等多维度健康变化趋势；联合专家团队开展老年人健康教育、健康义诊、健康科普宣传等活动，提升老年人健康素养。 | 20人 | 良好的沟通和团队协作能力；有责任感，富有耐心，尊老敬老 | 是 | 了解人群队列的研究设计与现场调研方法；了解健康中国与健康老龄化相关政策；了解老年多维度健康评估方法与人群生物样本留取与监测；锻炼沟通、分析问题与解决问题的技能；熟悉一定的人群研究设计和数据收集、分析的方法 |