

医学院2026年暑期社会实践指导教师招募已有项目信息汇总表

序号	项目名称	项目负责人姓名	项目预计开展时间	项目地点	项目具体内容介绍 200字左右	实践队员需求数量	参与队员技能或其他要求	项目是否有经费支持	学生能通过项目得到的锻炼和提升
1	桑榆非晚——主动健康与中医药抗衰老科普实践	刘足云	7月10日-7月30日（暑假期间，具体时间待定）	浙江省杭州市各社区（如上城区、拱墅区等）	“桑榆非晚——主动健康与中医药抗衰老科普实践”是由浙江大学医学院“桑榆非晚”社会实践团发起的老年健康专项活动。项目以“主动健康”理念为核心，聚焦“中医药抗衰老”特色，走进杭州多个社区，开展健康生活方式宣教、慢性病防控科普及抗衰老知识讲座。内容包括：①面向老年人举办“主动健康与生物学年龄”科普讲座，普及中医药抗衰老知识，倡导“每个人是自己健康第一责任人”；②通过问卷与访谈，调研老年人对抗衰老药物的认知与使用情况；③联合专业团队，为老年人提供个性化健康建议与合理用药指导。项目旨在提升居民健康素养，探索中医药在延缓衰老中的作用，助力“健康中国2030”建设。	约15-20人（根据报名情况调整）	①专业不限，医学、公卫、药学、心理、社会学等优先；②有责任心、耐心，善于与老年人沟通；③具备团队协作意识，能保证暑期实践时间；④有摄影、推文排版、视频剪辑、宣讲经验或杭州话能力者优先。	是	①提升社区调研、健康科普宣讲、团队协作等实践能力；②深入了解老年健康与中医药抗衰老前沿知识；③获得社会实践证明、三课分及志愿时长；④优秀成员可参与后续科研项目及挑战杯等竞赛。
2	妇女暴力侵害与健康领域优先事项研究现场调查	宋培歌	2026年7月1日-2026年8月31日	浙江省内社区、妇联/社会组织或相关服务机构，具体地点待定	本项目围绕妇女暴力侵害与健康问题，拟通过文献整理、政策资料梳理和多利益相关者访谈，了解我国妇女在遭受亲密伴侣暴力、家庭暴力、性暴力及相关心理、身体和社会健康问题中的现实需求与服务困境。实践队员将在教师和项目组指导下，参与访谈提纲完善、访谈对象联系、现场访谈或线上访谈、资料整理与初步分析等工作。项目所得资料将作为后续“中国妇女暴力侵害与健康领域优先研究议题”构建的前期质性资料基础，为识别本土化健康需求、完善研究议题池提供支持。	6	参与学生需具备良好的沟通、观察与理解能力，有定性访谈经验；具有较强的责任心与团队协作意识；能够遵守访谈伦理与保密要求，完成访谈记录、录音整理及文本归纳等工作；能够适应团队协作与外出调研安排。	是	学生可通过本项目了解妇女暴力侵害与健康领域的现实问题，掌握公共卫生现场调研、半结构化访谈、资料整理和初步质性分析的基本方法，提升文献检索、访谈沟通、团队协作和科研问题凝练能力。同时能够在真实社会情境中理解弱势群体健康需求，增强公共卫生实践意识与社会责任。
3	浙江大学医学院赴浙江杭州“浙江省数字健康与老龄化的优先研究事项调研”	宋培歌	2026年7月1日-2026年8月31日	浙江大学、杭州师范大学、浙江中医药大学等高校；社区和企业养老服务机构	本项目以“浙江省数字健康与老龄化的优先研究事项调研”为主题，围绕老年人健康管理、数字健康技术应用及养老服务需求等内容，在省内高校与养老机构开展多地实地调研。项目采用非结构化个体访谈与焦点小组访谈相结合的方式，面向科研人员、养老机构医务人员、照护人员及老年人和家属等多类利益相关者，了解不同群体在数字健康与养老服务中的现实需求、使用障碍与关注重点。项目重点关注数字健康技术在老龄化场景中的实际应用问题，识别不同利益相关者关注的核心需求与现实障碍，提炼具有现实意义的优先研究议题，为浙江省数字健康与老龄化相关政策与研究提供参考。项目注重参与队员在实地调研中的访谈沟通、现场观察与团队协作能力训练，适合公共卫生与人文社科交叉背景学生参与。	6	参与学生需具备良好的沟通、观察与理解能力，有定性访谈经验；具有较强的责任心与团队协作意识；能够遵守访谈伦理与保密要求，完成访谈记录、录音整理及文本归纳等工作；能够适应团队协作与外出调研安排。	是	学生可通过参与实地调研，接受问卷设计、定性研究、焦点小组访谈、资料整理与初步分析等全过程科研技能训练；提升跨文化交流、访谈沟通、现场观察、调研记录与团队协作等实践能力。项目可增强学生对数字健康技术、老年群体健康需求及养老服务与产业现状的认识，为未来参与公共卫生调查与健康服务相关工作积累实践经验。
4	儿童早期发展调查项目	周旭东	8月15日-8月31日	凉山州越西县	本项目围绕“健康中国2030”，面向凉山彝族自治州0-3岁婴幼儿群体，运用贝利婴儿发展量表（BSID）开展儿童早期发展水平评估。在凉山地区开展0-3岁儿童早期发展调查。团队将深入县乡村及社区，对认知、语言、运动等关键发展领域进行系统评估，形成区域早期发展水平画像。同时结合家庭养育环境与主要照护行为数据，识别影响儿童发展的潜在高危因素。在调研基础上，团队同步开展科学育儿知识宣教活动，向家长及基层医疗人员普及婴幼儿发展规律、早期干预方法及儿保就诊意识，制作本土化科普材料，提升社区健康素养。项目所获数据将为当地制定婴幼儿早期发展支持政策、完善基层儿童保健服务体系提供实证依据，助力凉山地区儿童健康公平。	15	沟通表达能力强、有耐心、服从管理，具备摄影、视频剪辑或文字功底者优先。	是	在儿童发展评估、跨文化沟通、基层健康干预及科研数据分析等方面获得系统性锻炼，提升实践与科研转化能力。
5	“义路健康，联通世界”——义乌外籍商贸人员健康素养与数智健康服务利用现状及促进策略研究	吴一波	待定	义乌	通过问卷调查、访谈等形式，了解在义乌常驻的外籍商人、管理人员的健康素养水平、主要健康问题、就医习惯以及对多语言、跨文化数智健康服务（如多语种健康APP、在线翻译问诊、国际医疗保险直付等）的需求。调研义乌医疗机构（尤其是国际医院、诊所）为外籍人员提供的数字化健康服务现状，找出服务缺口和语言文化障碍。	20	项目成员需具备良好的英语沟通能力，并对社会调研、公共卫生或跨文化服务有浓厚兴趣，具备团队协作精神。	有	通过本项目，学生将深度提升跨文化调研与实践能力，并在解决真实世界公共卫生问题的过程中，获得从社会洞察到方案设计的全流程创新锻炼，为个人发展与学术积累增添独特竞争力。

6	肿瘤患儿床边陪伴项目	吕丹尼	7月20日-8月16日	浙大儿院莫干山院区肿瘤外科	<p>肿瘤患儿床边陪伴项目，招募20名学生进行暑期社会实践。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过医疗性游戏帮助小朋友认识医疗流程，增加小朋友对医疗流程相关知识的了解，缓解小朋友因未知事物而产生的焦虑。 2.通过音乐、绘本故事等康娱类活动，丰富小朋友的住院生活。 3.通过摄影和主题绘画等活动，了解小朋友眼中的病房，促进病房环境的改善。 4.通过家长科普类活动增加家长对陪护知识的了解，建立术后日常护理的知识体系。 	不超过20名	无	无	顺利计划和开展和小朋友之间活动，增加小朋友对科室的熟悉，丰富小朋友在病房的生活，缓解其对就诊过程的恐惧，科普医院诊疗过程和护理知识。
7	人工智能诊断系统在社区医院的应用情况调研	王李佳	暑期	杭州市辖区内社区医院	<p>项目内容：本项目聚焦杭州市辖区社区卫生服务中心，系统调研AI辅助诊疗、智能影像识别、AI语音随访、健康管理大模型等人工智能技术在基层医疗中的应用现状。以实地走访、问卷调查与深度访谈相结合的方式，面向社区全科医生、医院管理者及就诊居民，从技术、人本与制度三个维度，评估AI赋能基层诊疗的质量与效率，分析推广过程中的现实挑战与优化路径。项目旨在形成具有政策参考价值的调研报告，为推动数智化时代分级诊疗与基层医疗高质量发展贡献青年智慧。</p> <p>项目亮点：项目紧扣国家“人工智能+医疗”发展战略，立足杭州作为数字医疗高地的区位优势，聚焦AI在真实基层场景中的应用效果与渗透逻辑，具有较强的前瞻性、创新性与社会价值。</p>	5名	无	有	培养医学生的数字健康素养。未来医生必须具备与人工智能协同工作的能力。通过调研，学生将直观感受AI如何改变诊疗流程，思考“人机协同”中的伦理问题（数据隐私、算法偏见、责任归属），为进入智慧医疗时代做好准备。同时，该项目具有较强的新颖性和媒体传播力，学生在宣传报道、成果汇报中能获得更多展示锻炼。
8	社区医院内儿童保健服务评估调研	王李佳	暑期	杭州市辖区内社区医院	<p>项目内容：本项目聚焦杭州市社区卫生服务中心0—6岁儿童保健服务，围绕“服务完整性—过程质量—家长体验”三条主线展开系统评估。通过现场观察、问卷与深度访谈，全面了解儿童体检、生长发育监测、视力口腔筛查、中医保健及“五健”促进行动等服务的供给现状，重点考察社区医院与托育机构的“医育结合”协作机制。项目旨在识别基层儿童健康管理的短板与优化路径，将调研成果反馈社区，助力提升服务质量与家长获得感，为完善儿童早期发展支持体系提供实证依据。</p> <p>项目亮点：紧贴“医育结合”与“五健”行动等政策热点，兼具公共卫生视角与人文关怀，成果可直接服务基层改进，实践价值突出。</p>	5名	无	有	培养医学生的初级卫生保健能力和家庭健康沟通能力。儿童保健是基层全科医生的核心技能之一，学生通过现场观摩儿童体检、与家长沟通喂养/发育问题，可以锻炼儿童健康评估能力、家长健康科普能力、发现发育偏离的敏感度。此外，与婴幼儿及家长打交道需要极高的耐心与亲和力，是医患沟通的绝佳训练场。
9	“童馨空间·优享未来”暑期社会实践团队	倪艳	7月6日-7月17日（2周，启动时间根据队员时间安排调整）	浙江大学医学院附属儿童医院	<p>在“生物-心理-社会”现代医学模式下，医院公共空间作为非医疗性治愈环境的重要组成部分，对患者康复、家属心理支持及医护人员工作环境均有重要影响。浙江大学医学院附属儿童医院（以下简称“浙大儿院”）拥有图书室、游戏室等50余个公共空间，资源基础良好。团队积极响应国家卫生健康委等六部门联合印发的《关于开展儿童友好医院建设的意见》，主动参与儿童友好医院建设。在浙江大学医学院“童馨空间·优享未来”2026年寒假社会实践的基础上，本次2026年暑假社会实践将继续以“改善儿童公共空间体验，助力创建儿童友好医院”为使命，进一步深入浙大儿院滨江、湖滨及莫干山院区，完善问卷设计，系统调研多院区公共空间，提出针对性优化建议。团队将持续采用“志愿服务—问卷发放—实地调研”三位一体的工作模式，同步开展志愿活动和调研分析。此外，成员还将利用返乡契机，考察家乡本地儿童医院的公共空间，进行跨区域调研与对比分析。最终，团队将完成《浙大儿院公共空间功能优化与提升策略报告及建议书》。</p>	10人-15人	认真仔细，能积极参与志愿活动和调研活动	是	根据个人兴趣和特长进行分工，团队协作；在调研、沟通、总结和报告等方面得到锻炼；熟悉了解儿童医院的诊疗流程；有机会认识各个科室医护人员；参与医院公共空间志愿服务，并提供志愿服务时长。