

浙江大学医学院赴四川凉山“宝宝鲁冰花” 暑期社会实践团

一、实践主题

面向四川凉山彝族自治州 0-3 岁婴幼儿群体，开展儿童早期发展水平调查与评估，形成区域早期发展水平画像，识别影响儿童早期发展的潜在高危因素。在此基础上开展育儿知识宣教、普及早期干预意识、完善基层儿童保健服务体系。

二、实践时间

八月中下旬，两周左右

三、实践地点

四川省凉山州越西县

四、项目简介

（一）项目背景：

儿童早期发展（0-3 岁）是生命全程健康与能力形成的关键窗口期，深刻影响着个体的认知、语言、运动等能力。《“健康中国 2030”规划纲要》明确提出，要加强对儿童早期发展的重视与投入，逐步缩小城乡、地区、人群间的基本健康服务差距，阻断贫困代际传递,推动健康公平。

凉山彝族自治州地处西南腹地，是多民族聚居的经济欠发达地区，当地 0-3 岁婴幼儿早期发展面临着多重挑战。然而，目前该地区尚缺乏基于国际标准化工具的早期发展水平系统评估，家庭养育环境与照护行为的风险因素亦有待系统识别。婴幼儿“发育迟缓”等问题往往未能被及早发现与干预，影响着儿童未来的学习能力与健康结局。

在这一背景下，本项目聚焦凉山州 0-3 岁婴幼儿群体，运用国际公认的贝利

婴儿发展量表（BSID）开展区域化系统评估，结合调查与宣教，为改善儿童健康公平、完善基层儿童保健服务体系提供关键实证支撑。

（二）项目资源：

2024年7月，为积极响应“健康中国”和乡村振兴战略，浙江大学“凌云”计划医学院大凉山乡村振兴健康扶贫研究生基地在四川省凉山州越西县和喜德县签署合作协议，建立了浙江大学与四川省凉山彝族自治州在卫生健康领域的深度合作基础。基地建成后，实践团对孕产妇健康促进、儿童早期发展促进、儿童健康保护、儿童综合发展促进等方面进行了综合的前期调查。本次“鲁冰花”本科生暑期社会实践团将延续“凌云”实践团的工作，以问题为导向，聚焦于越西县0-3岁婴幼儿群体开展早期发展水平调查与评估，为越西县婴幼儿健康成长保驾护航。

（三）项目内容：

1. 儿童早期发展水平系统评估

依托贝利婴儿发展量表（Bayley Scales of Infant and Toddler Development, BSID），对0-3岁婴幼儿的认知、语言、运动三大核心发展领域进行标准化评估。团队成员经过前期培训，深入乡镇卫生院、村委会、社区幼教点，实施一对一发展测评，形成每位儿童的发展水平档案，并构建区域早期发展水平总体画像。

2. 家庭养育环境与照护行为调查

调查人员同步采集家庭基本情况、主要照护者的养育行为、亲子互动质量、家庭学习资源、喂养与睡眠习惯等数据，借助《家庭养育环境量表》等结构

化工具，系统识别影响儿童早期发展的潜在高危因素。重点关注养育环境剥夺、发育刺激不足、低就医意识等可干预风险，为后续精准干预奠定基础。

3. 本土化科学育儿宣教与能力建设

在调研过程中，同步面向家长开展科学育儿知识宣教。内容涵盖婴幼儿发展规律、回应性照护、早期干预方法、发育预警征识别及规范儿保就诊意识等。团队将制作图文并茂的本土化科普材料（如彝汉双语育儿折页、图画手册、短视频等），使知识传播更具文化适应性和社区渗透力，持续提升社区健康素养。

4. 数据整合与政策转化

将评估与调查数据进行系统管理与多因素分析，识别影响区域儿童早期发展的核心风险与保护因素，撰写调研报告与政策建议，为当地卫生健康部门制定婴幼儿早期发展支持政策、优化基层儿童保健服务路径提供直接的实证依据。

5. 预期成果

① 实际产出

1. 凉山州越西县 0-3 岁婴幼儿早期发展水平评估报告

含认知、语言、运动各领域发展得分、发展迟缓检出率，形成可视化的区域早期发展水平画像。

2. 家庭养育环境与高危因素分析报告

系统揭示照护行为、养育环境与儿童发展结局之间的关联，锁定可干预的高危因素，为干预选择提供依据。

3. 标准化发展评估数据库

建立包含 BSID 评估结果及家庭养育信息的结构化数据库，可用于动态追踪和后续队列研究。

4. 本土化科学育儿科普材料包

包括彝汉双语《宝宝成长指南》手册、早期发展关键里程碑图卡、亲子互动游戏视频等，以供基层持续使用。

5. 政策建议专报

向州、县卫生健康及教育部门提交基于实证的婴幼儿早期发展促进策略与基层服务能力提升建议。

②团队个人提升

- 专业评估能力：团队成员将系统掌握贝利婴儿发展量表的标准化施测、评分与结果解读能力，具备开展流行病学与发展心理学调查的实践经验。
- 跨文化基层研究素养：在民族地区深入基层的调研过程中，提升现场组织能力、与不同语言文化背景家庭的沟通技巧、对调查研究的质量控制能力，增强对健康公平议题的深层理解。
- 早期发展综合视角：通过评估—环境—干预三位一体的实践，拓展对“生物—心理—社会”综合发展模型的认识，培养服务社会的综合能力。
- 社会责任与协作精神：团队在服务基层、普及知识过程中，深化对公共卫生使命的理解，积累宝贵的科研实践经验。

③社会影响

- 助力“健康中国 2030”：项目为缩小民族地区儿童早期发展差距提供可测量的证据与可行的行动路径，是推动健康公平在基层落地的具体实践。
- 为公共政策提供实证基础：调研数据与政策建议可直接服务于凉山州婴幼

儿早期发展支持政策的制定与完善,推动基层儿童保健服务体系从“保生存”向“促发展”转型。

- 提升社区健康素养与儿保意识:通过下沉式宣教和本土化材料,让更多家庭知晓“什么时候该担心、什么时候该就医、怎样互动能促进儿童发展”,增强家长对儿童发育迟缓的识别与就医意识。
- 唤起社会关注与多方参与:项目所揭示的早期发展现状与风险因素,有望引起更广泛的社会关注,吸引更多资源投入到民族地区儿童早期发展事业中,形成可持续的改善合力。

联络人: 龚琬婷 邮箱: 3220100575@zju.edu.cn 微信: G15868929433



浙江大学医学院赴杭州市“银龄安康·医路同行”暑期社会实践团

一、实践主题

聚焦老年核心慢病健康管理、智慧助老数字赋能、暖心就医陪护三大方向，围绕高血压、糖尿病等慢病规范管控和阿尔茨海默症早期风险预警进行科普宣讲，同步开展老年人智能就医设备与 APP 公益教学、医院门诊陪诊帮扶，并增设新型养老诈骗专项宣讲，打通老年健康服务“社区-医院”双场景，守护老年人身心健康与财产安全，助力健康老龄化落地。

二、实践时间

2026 年 7 月中旬—8 月上旬（预计 2 周左右）

三、实践地点

杭州市区/镇等多个社区、浙江大学医学院附属第二医院等三甲医院门诊区域

四、项目简介

（一）项目背景

我国老年群体高血压、糖尿病等基础慢病患者率居高不下，阿尔茨海默症早期症状常被误判为正常衰老，漏诊、错失最佳干预窗口期问题十分突出；同时数字化智慧医疗全面普及，线上挂号、缴费、查报告、医保办理等全流程线上化，独居、高龄、行动不便老年人普遍面临数字使用障碍、独自就医流程复杂、无人陪同问诊、慢病自我管理能力薄弱等多重困境。更值得警惕的是，针对老年人的新型诈骗层出不穷，“低价封闭疗养项目”“恐吓式健康营销”等骗局，利用老年人对健康的焦虑和信息差，骗取钱财、延误治疗，严重威胁老年群体的财产与生命安全。

本项目精准锚定核心痛点，依托医学生专业优势，联动医院成熟志愿者服务体系与社区基层阵地，打造“慢病早筛预警科普 + 智慧数字助老 + 全程就医陪诊 + 养老反诈宣讲”一体化健康帮扶实践，为老年群体提供有精度、有温度、有专业度、有安全保障的公益健康服务。

（二）项目资源

相关社区联络：本社会实践涉及浙江杭州等多个地区，实践团将通过浙江大学医学院附属第二医院联系当地的社区和相关公益组织开展实践活动。

专业学术支撑：浙江大学医学院附属第二医院肿瘤科、眼科、保健科等相关部门的组织和支持。保障慢病科普、早筛评估、健康指导内容科学严谨、规范合规。

多元宣传矩阵：线下依托社区展板、现场宣讲、折页发放开展落地科普；线上通过公众

号产出系列健康科普推文与反诈提醒，拓宽宣讲覆盖面与社会影响力。

（三）核心实践内容

1. 专项科普与问卷调研

聚焦高血压、糖尿病两大老年高发慢病，开展规范用药、日常监测、饮食运动、并发症预防主题健康宣讲；重点针对阿尔茨海默症早期遗忘、判断力下降、性格改变等预警信号做专项科普纠偏，纠正“老糊涂是正常老化”认知误区。同步发放定制化调研问卷，完成社区老年人慢病管控现状和认知风险筛查。

2. 老年智能设备与就医 APP 公益宣讲教学

在社区开展常态化智慧助老课堂，集中讲解智能设备基础使用、基础网络安全知识；专项教学浙里办、医院官方就医 APP 的高频就医功能，采用集中讲解 + 一对一手把手实操教学的模式，帮助老年人跨越数字鸿沟。

3. 医院门诊暖心就医陪诊帮扶

对接医院官方志愿者项目，为独自就诊、无人陪护的高龄独居老人、慢病重症老人提供全流程门诊陪诊志愿服务。

4. 新型养老诈骗专项科普宣教

针对老年人高频受骗场景，开展“低价封闭疗养项目”“恐吓式健康营销”专项反诈宣讲，拆解骗局套路，明确指出“封闭管理切断外界联系”“恐吓式营销制造健康焦虑”等典型诈骗特征。为老人普及识别技巧并提供求助渠道。

5. 线上科普产出

结合线下宣讲与调研内容，整理产出慢病居家管理、认知衰退早识别、智慧就医操作指南、养老诈骗防骗系列科普推文，线上持续沉淀健康知识与安全提醒。

五、预期成果

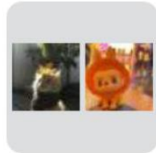
1. 完成杭州市区/镇等多社区老年群体问卷调研与健康科普。有效提升社区老年人高血压、糖尿病科学管控意识，强化阿尔茨海默症早发现、早干预的重视程度，延缓疾病进展、降低失能风险。

2. 进行多场社区慢病科普讲座、智慧助老教学课堂、养老反诈宣讲、院内门诊陪诊志愿服务。切实解决老年人不会用智能设备、独自就医难的现实民生痛点，提升老年群体就医效率。同时帮助老年人识别新型养老诈骗套路，提升防骗意识与自我保护能力，守护老年群体的财产安全与健康权益。

3. 产出多篇线上健康科普推文与反诈提醒、活动纪实新闻稿。弘扬敬老助老社会风尚，推

进积极健康老龄化。

联络人：杨敬楠 邮箱：481500142@qq.com 联系微信：Y17642103569



群聊：暑期社会实践团



该二维码7天内(6月7日前)有效，重新进入将更新

桑榆非晚——主动健康与中医药抗衰科普实践

一、实践主题

项目以“主动健康”理念为核心，聚焦“中医药抗衰”特色，走进杭州多个社区，开展健康生活方式宣教、慢性病防控科普及抗衰老知识讲座。项目旨在提升居民健康素养，探索中医药在延缓衰老中的作用，助力“健康中国 2030”建设。

二、实践时间

七月上中旬（预计 2-3 周实践时间）

三、实践地点

浙江省杭州市各社区（如上城区、拱墅区等）

四、项目简介

（一）项目背景

人口老龄化日益严峻，老年人群的各种健康问题亟需系统、科学的解决方案。浙江大学“桑榆非晚”助老实践团立志为社会解决老年健康痛点，在实践中不断探索应对策略，为构建“健康中国 2030”的健康老龄化社会贡献浙大力量。同时，“桑榆非晚”助老实践团始终聚焦于国家“健康老龄化战略”，关注重大老年公共卫生问题，以公卫视角出发积极开展各项实践。

（二）项目资源

获浙江大学公共卫生学院刘足云团队、浙江大学老龄和健康研究中心刘晓婷团队、浙江大学邵逸夫医院陈丽英团队、浙江大学医学院附属第一医院蒋婧婧团队专业指导，科研与实践相结合的专业平台加持。

（三）项目内容

①专题科普讲座

面向社区广大老年群体，开展“主动健康与生物学年龄”主题科普讲座。用通俗易懂、贴合老年人认知习惯的语言，系统普及中医药养生，科学抗衰老等实用知识。讲座重点传递“预防大于治疗”的健康理念，深入践行“每个人是自己健康第一责任人”的健康理念，引导老年人树立科学主动的养老观念。

②社区公益义诊

开展便民公益义诊活动，为辖区老年人提供公益性基础医疗服务。活动现场免费为老年人提供血压、心率等基础身体指标检测服务，精准掌握老年人基础健康状况。同时，针对老年人常见的衰老性问题开展现场咨询、初步筛查与诊断服务。

③问卷调查与访谈

为精准掌握社区老年人抗衰老认知水平与用药情况，夯实后续个性化健康服务基础，采用问卷调查+深度访谈相结合的方式，开展专项调研工作。面向社区不同年龄、不同身体状况的老年群体，设计贴合老年群体的简易调研问卷，内容涵盖老年人对抗衰老知识的认知程度、抗衰产品及药物的使用习惯等多个维度。耐心倾听老人诉求，详细记录相关数据信息。后续对调研数据进行汇总、整理、分析，梳理总结老年人在抗衰养生、用药方面存在的共性问题与个性化需求，为后续精准开展健康指导提供真实可靠的数据支撑。

④陪伴活动

进入社区开展多样化温情陪伴与文体康养活动，缓解老人的孤独感与空虚感。开展暖心陪伴服务，志愿者主动陪老人谈心聊天、倾听老人心声，关注老年人心理情绪状态，给予充足的情感慰藉与精神支持。同时，开展趣味活动，通过幸运

抽奖、免费肖像摄影、趣味互动小游戏等轻松有趣的形式，丰富老年人闲暇生活，提升老年群体的幸福感与归属感。此外，定期开展传统康养文体活动，开设公益八段锦教学课堂，由专业学生教学，帮助老年人舒缓筋骨，强身健体，在运动中养成健康的生活习惯。

⑤后续跟进

联动专业服务团队，为参与项目的老年人提供健康服务。结合前期调研结果及老人个人信息，团队定期开展后续跟进回访，制定科学合理的个性化健康养护方案。同时，规范老年人用药指导。我们将全程跟进老年人健康状况变化，持续为社区老年人的身心健康保驾护航。

五、预期成果

（一）实际产出

调研报告：团队将总结调研过程中获得的各类数据、信息和见解，撰写详尽的调研报告；

推文和媒体分享：持续打磨“衰老先生”公众号，发布多篇新闻稿推文，将项目调研的重要发现和见解以推文、媒体视频分享的形式发布，进一步扩大调研成果的影响力；

开展科普知识讲座：深入社区扩大科普效果，利用线上/线下的形式，提升大家对主动健康与中医药抗衰的关注；

（二）团队个人提升

参与此项目，同学们可获得中医药等相关知识，提升科普转化能力；通过问卷设计与数据分析，锻炼逻辑归纳能力；在与老年人沟通中，提升沟通能力与心理支持能力；项目涵盖多个模块，需分工协作，可增强个人项目管理与执行力和

合作能力；在服务社区老人的过程中，能强化社会责任感。

（三）社会影响

通过推文、社交媒体分享等方式，项目将扩大调研成果的影响力，提升居民健康素养，对中医药的认知，促进社会对健康老龄的认知和理解。此外，项目也可为政府部门和相关决策者提供宝贵的政策建议和决策支持，推动相关政策完善和产业发展。

联络人：李思成 邮箱：3240100498@zju.edu.cn 微信/电话：15267931008

浙江大学医学院“智械先锋”医疗器械国产化调研暑期社会实践团

一、实践主题

国产手术机器人临床应用与产业化路径调研——以浙江大学医学院附属邵逸夫医院微创器械创新及应用国家工程研究中心为例

二、实践时间

2026年7月中旬-8月上旬，预计2周（根据队员时间灵活安排）

三、实践地点

浙江大学医学院附属邵逸夫医院
微创器械创新及应用国家工程研究中心
杭州康基医疗器械股份有限公司
浙江省内其他开展国产手术机器人临床应用的三甲医院

四、项目简介

（一）项目背景

随着“健康中国2030”战略的深入推进，医疗器械国产化已成为保障国家医疗安全、降低医疗成本、提升医疗服务可及性的核心任务。手术机器人作为高端医疗器械的“皇冠明珠”，长期被进口品牌垄断，高昂的设备与维护费用严重限制了其在基层医院的普及，也增加了患者的经济负担。近年来，我国国产手术机器人产业快速发展，多款产品获批上市并进入临床应用阶段。浙江大学医学院附属邵逸夫医院作为国内微创外科的领军单位，依托微创器械创新及应用国家工程研究中心，在手术机器人的临床研究、技术转化和人才培养方面积累了丰富的经验。然而，国产手术机器人在技术性能、临床认可度、产业化进程等方面仍面临诸多挑战。本项目立足医工交叉视角，通过对手术机器人“研发-临床-产业”全链条的深入调研，全面剖析国产手术机器人的发展现状、存在问题与未来方向，为推动我国高端医疗器械国产化进程贡献青年力量。

（二）项目资源

- 导师资源：**指导老师李天瑜博士任职于浙江大学医学院附属邵逸夫医院微创器械创新及应用国家工程研究中心，长期从事微创外科技术与医疗器械国产化研究，具有丰富的产学研合作经验和社会实践指导经验，能够为项目提供专业的技术指导和资源支持。
- 平台资源：**项目依托微创器械创新及应用国家工程研究中心这一国家级平台，可深入参观手术机器人研发实验室、模拟训练中心和临床手术室，近距离接触国内外先进的手术机器人系统。邵逸夫医院已开展多种国产手术机器人的临床试验和临床应用工作，能够为调研提供丰富的临床案例和数据支持。
- 企业资源：**项目与杭州康基医疗器械股份有限公司等国内领先的微创医疗器械企业建立了长期合作关系，可实地参观企业生产线、研发中心，与企业技术人

员和管理人员进行深入交流，了解国产医疗器械的产业化现状。

4. 经验传承：本项目在往期“医微以航”系列社会实践的基础上开展，已有成熟的调研方法和实践经验可供借鉴。往期团队已完成对达芬奇手术机器人、微创医学技能培训体系、互联网医疗等多个主题的深入调研，形成了高质量的调研报告，获得了多项校级以上荣誉。

（三）项目内容

1. 研发端调研：参观微创器械国家工程研究中心实验室，访谈核心研发人员，了解国产手术机器人关键技术突破与现存瓶颈；参与国产与进口手术机器人模拟操作训练，直观对比两者在操作精度、灵活性与人机交互上的差异。
2. 临床端调研：观摩不同科室国产手术机器人临床手术，访谈主刀医生，收集产品使用体验与改进建议；对手术患者开展问卷调查与访谈，了解其对国产手术机器人的认知度、接受度与就医体验。
3. 产业端调研：走访杭州康基医疗等企业，参观生产线与研发中心，调研国产手术机器人产业化流程与供应链现状；与企业管理层座谈，探讨国产手术机器人在市场推广、医保报销与人才培养方面的挑战。
4. 科普宣传：设计并发放公众认知调查问卷，分析不同人群对国产高端医疗器械的态度与认知误区；制作科普推文与短视频，通过线上平台及社区讲座普及手术机器人知识与国产化进展。
5. 成果总结：整合调研数据，撰写完整调研报告与针对性政策建议，为行业发展提供参考；整理实践影像与访谈资料，制作成果展示材料，参与各级社会实践评优活动。

五、预期成果

（一）实际产出

1. 完成《国产手术机器人临床应用与产业化路径调研报告》一份，字数不少于 1 万字
2. 撰写政策建议报告一份，提交给相关政府部门和医疗机构参考
3. 发布科普推文若干篇，科普短视频若干个，争取在校级及以上媒体平台发表
4. 整理形成《手术机器人国产化调研访谈实录》和实践纪实视频
5. 制作实践宣传册和成果展示 PPT，参加学院和学校的社会实践成果评比

（二）团队个人提升

1. 深入了解手术机器人等高端医疗器械的技术原理和临床应用，拓宽医学和工程学交叉学科视野
2. 掌握问卷调查、访谈、数据统计分析等社会科学研究方法，提升科研能力和学术素养
3. 锻炼沟通表达、团队协作和组织管理能力，增强解决实际问题的能力
4. 加深对国家医疗器械国产化战略的理解，培养家国情怀和社会责任感

（三）社会影响

1. 提高公众对国产手术机器人等高端医疗器械的认知度和认可度，增强民族自信心

2. 为国产手术机器人企业提供临床反馈和市场信息，助力产品技术改进和市场推广
3. 为政府部门制定医疗器械产业政策和医保政策提供参考依据，推动国产医疗器械产业健康发展
4. 促进医工交叉人才培养，为我国高端医疗器械行业储备后备力量

六、实践团招募要求

本社会实践团拟招募队员 11 人，面向医学、理工科专业同学招募。本次社会实践涉及线下访谈和数据整理分析工作，沟通表达、数据分析及文字撰写能力突出者优先。原则上每位队员都应至少参与一项线下调研任务，要求责任心强、服从团队安排，能保质保量完成调研访谈、数据处理及成果产出等各项工作。

联络人：刘佳伦

邮箱：3250105418@zju.edu.cn

微信：13197397587

实践团内部交流群：



群聊：“智械先锋”暑期社会实践团



该二维码7天内(6月7日前)有效，重新进入将更新

欢迎医学、理工科同学的加入！

医学院健康中国双选推介

浙江大学医学院赴浙江杭州市脑科学科普宣传社会实践团

一. 实践主题

项目主要集中于社区脑科学科普,旨在增强当地居民脑科学认识,提高对阿尔兹海默病、帕金森病等神经系统退行性疾病防范意识,减少对于抑郁症、精神分裂症等精神疾病的污名化错误认识。并进行研究所、医院参访,增强同学对脑医学临床、脑机接口前沿研究理解。

二. 实践时间

2026.7.6-7.20

三. 实践地点

浙江省杭州市;

多所社区;南湖脑机交叉研究院;良渚实验室;浙江大学医学院附属第二医院;浙江大学医学院附属精神卫生中心。

四. 项目背景

我国于 2021 年正式启动“脑科学与类脑科学研究”,即“中国脑计划”。习近平主席在二十届四中全会中明确指出:要推动脑机接口、量子科技等称为新的经济增长点。可见脑科学已成为当下研究热点和政策导向,该领域在基础研究和临床应用中都具有无限潜力。然而当今中国社会中普通民众对于脑科学仍为陌生,尤其对于脑机接口等前沿科技的应用和优劣存在着盲区,对于前沿科技仍存在着一定的对未知的恐惧;对于神经精神疾病,普通民众仍然存在着误解与污名化现象。对于校内医学专业本科生,许多同学对于脑机接口等脑科学内容存在兴趣,但缺少实地调研、实地使用、深入了解相关科技的机会,对于脑机接口发展与神经精神疾病了解仍然停留在书本层面。对于医院,针对社区健康人群对于脑机接口理解和认知的基层调研的数据相对较少。

本项目拟在令同学接触前沿科技研发、深入了解脑科学在实际中的应用,进行社区内科普及调查研究,通过科普增加社区民众对于脑科学认知、通过调研收集基层群众对于脑机接口等接受程度、认知了解和相应疑虑,并将其反映至医院辅助其在推动科研成果临床转化中更好的了解患者与健康民众需求和疑虑,增添临床实践人文性,提升患者依从性。

五. 项目资源

本项目指导老师为浙江大学脑科学与脑医学系王绪化老师,可帮助联系各医院、研究院,并辅助审查本项目科普内容准确性。本项目与学生社团浙江大学学生医学人文促进会合作,该社团提供宣传与社区联络资源。

本实践项目经费支出包括材料打印、交通费和社区宣讲推介引流礼品准备,必要的经费支出实践团将向学院实践部提出申请。

六. 项目内容(暂定)

6.15 前完成社区科普讲座备课

7.3~7.5 期末考试结束,完成社会实践的前期准备工作:调查问卷制作、科普内容完善、实践团成员培训。

7.6 浙大二院相关医生访谈、了解医学中脑机相关科技使用

- 7.7 南湖脑机交叉研究院参访，亲身体验下脑机接口
- 7.8 良渚实验室参访
- 7.9 社区科普、调查
- 7.10 社区科普、调查
- 7.11~12 休整，线上工作初步整理，对之前收集的问卷进行初步整理、参访报告逐步开始，根据科普反馈调整科普内容。截至 7.11，应当完成第一篇线上科普文章
- 7.13 社区科普、调查
- 7.14 杭七相关医生访谈，了解精神医学中前沿研究的临床转化
- 7.15 社区科普、调查
- 7.16-19 社区科普
- 7.20 结项

七. 预期成果

①科普成果

线下科普：主要联系四个社区，每个社区分别进行两次科普，科普内容分别集中于神经退行性疾病的普及、防范与精神疾病、心理应激等内容科普。

线上科普：制作相关科普推文四篇，具体推文内容、主题目前未定，由实践团成员社会实践中根据学习到的内容进行确定。制作科普视频，内容同样由社会实践中学习到内容进行确定。访谈相关医生制作相应访谈报告。

②调查成果

从线下科普社区中收集相关调查，主要调查 1)民众对于脑机接口等新兴科技接受程度 2)民众对于神经、精神疾病认知程度。并撰写相应调研报告

③实践团员个人提升

通过探访研究院，增强同学对于前沿科技发展、临床转换了解。通过医院参访，采访相关医生，增加对于脑医学临床工作认识。通过社区科普宣传，增加人文素养与科普能力提升。

八. 实践团招募要求

本社会实践拟招募实践团员 19 人，由于实践中存在较多线下科普内容，需要保证有充足人员能够进行线下工作。希望报名同学能够保证在上述项目内容中至少可以参加一半的线下活动。本实践团不接受单纯线上工作同学。

联络人：张子旭 邮箱：3240101958@zju.edu.cn 微信:17526575206

健康中国报名



长按图片扫码

浙江大学医学院赴杭州市"药护芳华"暑期社会实践团

一、实践主题

以育龄女性妇科慢病用药素养为核心,通过社区调研、科普宣教与政策分析,探索前沿纳米给药研究成果的公众认知转化路径,助力女性健康促进。

二、实践时间

7月中旬—8月中旬(预计3—4周实践时间)

三、实践地点

浙江省杭州市,以社区卫生服务中心为主阵地

四、项目简介

(一)项目背景:

妇幼健康是全民健康的基石。子宫内膜异位症、卵巢癌等妇科慢病严重影响育龄女性生活质量,但公众对规范用药、耐药管理、新型靶向制剂认知普遍不足。与此同时,浙江大学医学院附属妇产科医院赵梦丹老师团队长期深耕纳米给药系统与妇产科疾病防治领域,在纳米载体靶向递送、耐药逆转、临床药学服务等方面取得系列突破性成果。

然而,实验室的前沿成果与公众认知之间存在明显断层,亟需搭建"科研—科普—政策"的转化桥梁。

本项目正是回应这一需求,依托赵梦丹老师团队的学术积累,从"患者教育"视角切入,调研育龄女性用药素养现状,将纳米制剂的"精准靶向""副作用更小"等优势转化为公众可理解的语言,为妇科慢病的全周期管理提供基层数据支撑。

(二)项目资源

学术资源

本项目依托浙江大学医学院附属妇产科医院赵梦丹老师团队，其在纳米给药系统、临床药学、妇产科疾病全周期防治领域具有深厚积淀。团队拥有国家自然科学基金面上项目、浙江省自然科学基金重点项目等多项科研支撑，发表系列高水平 SCI 论文，为项目提供专业学术指导与前沿成果转化支持。

实践网络

项目团队已与杭州市多家社区卫生服务中心建立初步联系，具备良好的基层实践网络基础。团队核心成员来自医学人文促进会（校内五星级社团），具备丰富的社区健康宣教经验与多媒体制作能力。

宣传能力

团队配备专业宣传组，擅长科普推文排版、短视频剪辑、宣传手册设计，可通过微信公众号、小红书、抖音等多平台输出，扩大项目影响力。

教师资源

赵梦丹，浙江大学医学院附属妇产科医院医保办主任，主任药师，纳米给药系统与妇产科疾病防治研究及医院医保管理方向，中国医院协会临床药师带教师资。

（三）项目内容

1.健康科普与宣教

围绕"妇科慢病规范用药""纳米制剂知多少""耐药管理"等主题，制作科普手册、短视频、推文等宣传材料。深入社区开展科普讲座 3 至 4 场，设立药学咨询台，邀请赵老师团队临床药师现场或远程指导，为育龄女性提供个性化用药建议，增强公众对妇科慢病及新型治疗手段的理解和重视。

2.社会调研

面向社区育龄女性发放问卷（现场、线上），调研疾病认知、用药素养、耐药认知、药学服务利用、信息渠道、医保感知六大维度。

深度访谈基层药师与社区医生，了解药学服务开展现状与痛点。通过公开渠道梳理妇科慢病药物医保报销政策，分析患者负担。

五、预期成果

· 实际产出包括：

①调研报告：团队将撰写详尽的调研报告，总结育龄女性用药素养、基层药学服务可及性及医保现状。

②科普手册与短视频：制作面向育龄女性的《妇科慢病用药自我管理指南》及科普短视频，以"药护芳华"为主题传播纳米药与规范用药知识。

③推文和媒体分享：发布新闻稿推文，将项目调研的重要发现和见解以推文、媒体视频分享的形式发布，进一步扩大调研成果的影响力。

④学术论文：实地调研情况良好则考虑撰写论文一篇。

· 团队个人提升：

参与这一项目，个人可增强妇科慢病与纳米制剂相关专业水平，加深对实地数据收集工作的理解，提升相关专业素养，并掌握数据分析、调研方法等实践技能；并能促进提升社会交往和沟通能力，建立良好的人际关系网络；锻炼自身的创新能力和解决问题的能力。

· 社会影响：

通过推文、社交媒体分享等方式，项目将扩大调研成果的影响力，提高公众对妇科慢病领域的认知和关注度，促进社会对女性健康促进的认知和理解。此外，项

目也可为政府部门和相关决策者提供宝贵的政策建议和决策支持,推动基于纳米
给药研究成果的科普转化与政策完善。

联络人: 周欣雨

邮箱: 3230102621@zju.edu.cn

微信: 19857335060



浙江大学医学院赴浙江杭州市等地“肿瘤患儿床前陪伴”暑假社会实践团

一、实践主题

本次社会实践以肿瘤住院患儿床边陪伴为主线，旨在提高患儿在院期间的治疗体验，体现以患儿家庭为中心的人文关怀理念。

二、实践时间

2026年7月20日-2026年8月16日

三、实践地点

浙江大学医学院附属儿童医院莫干山院区

四、项目简介

（一）项目背景

肿瘤患儿长期处于住院治疗状态，漫长的诊疗流程、陌生的医疗操作环境，容易让患儿因对医疗知识未知、生活环境单一枯燥，产生恐惧、焦虑、抵触治疗等负面情绪，严重影响患儿诊疗配合度与身心康复状态。同时，多数患儿家长缺乏专业、系统的术后陪护与日常护理知识，陪护过程中易出现操作不规范、护理不到位等问题，不利于患儿术后恢复与病情稳定。

为改善肿瘤患儿住院体验、舒缓患儿心理压力、助力患儿身心康复，同时赋能家长科学陪护，本项目依托多样化、专业化的公益陪伴服务，旨在为住院肿瘤患儿及家属提供全方位帮扶，营造温暖、治愈的住院诊疗氛围。

（二）项目资源

- 浙江大学医学院附属儿童医院肿瘤外科：**肿瘤外科是浙大儿院的特色专科之一，也是国内规模最大、技术最先进的儿童实体肿瘤疑难重症诊治中心之一。科室专注于各类儿童实体肿瘤的诊治，涵盖神经母细胞瘤、肾母细胞瘤、肝母细胞瘤、生殖细胞肿瘤、横纹肌肉瘤等复杂病种，尤其在个体化精准治疗方面积累了丰富的经验。科室始终坚持医学人文建设，专注以人文之光温暖抗癌之路。浙大儿院肿瘤外科，以一流团队、一流学科与一流服务，守护每一颗童心向阳而生。
- 指导教师 吕丹尼：**副主任护师；浙江大学医学院附属儿童医院肿瘤外科护士长，从事儿科护理工作23年、儿童肿瘤护理12年；擅长儿童肿瘤舒缓疗护、儿童实体肿瘤的围术期护理及中心静脉导管的维护
- 宣传资源：**通过“浙江大学医学院附属儿童医院”“浙大儿院肿瘤外科 爱幼委”“浙大儿院护理”微信公众号、微信视频号进行多平台输出

（三）项目内容

本项目围绕患儿心理疏导、住院生活丰富、病房环境优化、家长科学陪护四大维度展开，团队成员分组，均分陪伴服务内容，项目结合多元康娱与科普建设活动，全方位助力患儿身心康复与科室公益服务升级：

通过音乐、棋类游戏、绘画等康娱活动丰富患儿的住院日常，为住院生活增添趣味，抚慰患儿内心；

以视频作为新媒体形式进行陪护科普宣讲，助力科学护理，帮助家长掌握相关知识，助力术后康复；

通过设计“科室暖心故事展示墙”等，完善安宁疗护病房的环境建设；

多方面优化科室便民服务体系，提升病房诊疗氛围，打造温馨治愈的住院环境

五、预期成果

(1) 实际产出

本次社会实践落地多项可复用、可推广的公益成果，结合科室诊疗与服务需求，形成六大具体落地产出，内容如下：

1. 定制专属音乐疗愈歌单，助力患儿身心舒缓

结合肿瘤患儿年龄特点与疗愈需求，定制专属病房音乐疗愈歌单，适配术前安抚、术后休养等多类场景。歌单风格治愈舒缓，可长期常态化使用，有效舒缓患儿住院负面情绪。

2. 原创医疗主题游戏棋方案，完成专利申报筹备

原创设计“医疗打怪升级”游戏棋方案，将各类医疗流程转化为趣味闯关内容，降低患儿治疗抵触心理。同步完善图纸、规则等全套资料，推进专利申报工作，打造专属科普教具。

3. 制作肿瘤患儿科普短视频，实现网络公益传播

策划制作肿瘤患儿科普短视频，内容聚焦诊疗、陪护、康复实用知识，通俗易懂、适配新媒体传播。通过网络平台公益推送，普及科普知识，扩大项目公益影响力。

4. 落地“浩琦宝宝轮椅漂流站”公益运营方案

完成“浩琦宝宝轮椅漂流站”标准化运营设计，规范设备借用、归还、维护、值守等全流程细则。完善科室便民公益服务体系，切实解决患儿住院检查、出行陪护难题。

5. 优化安宁疗护病房环境，打造暖心治愈空间

针对安宁疗护病房服务特点，优化空间布置、细节装饰、氛围灯光等环境内容，弱化冰冷的医疗氛围，打造温馨治愈的疗愈空间，缓解患儿及家属的心理压力。

6. 设计科室暖心故事展示墙，沉淀公益温情力量

挖掘医患温情、患儿康复、志愿者服务暖心素材，完成科室暖心故事展示墙的整体设计与内容规划。集中呈现病房公益温情风貌，传递治愈力量，鼓舞患儿积极对抗病痛。

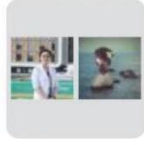
(2) 社会影响

本项目聚焦肿瘤患儿就医陪护痛点，深耕儿童医疗人文关怀，有效改善患儿住院体验，缓解患儿及家属的心理压力，补齐儿科医疗温情服务短板。依托线上科普内容传播，广泛普及肿瘤患儿术后康复、日常陪护知识，破除大众认知误区，为患病家庭提供实用的护理参考。同时，项目沉淀的常态化疗愈资源、标准化运营方案与病房人文建设成果，可长期留存复用、持续赋能科室服务，进一步提升社会对肿瘤患儿特殊群体的关注，营造关爱帮扶患病儿童的正向社会氛围。

联络人：张宇佳

邮箱：3250102375@zju.edu.cn

电话/微信：13390462665



群聊: 暑期社会实践团



该二维码7天内(6月6日前)有效, 重新进入将更新

浙江大学医学院赴浙江杭州市等地“**眠愈青春 食动同行——大学生三维健康生活方式**”暑假社会实践团

一、实践主题

眠愈青春 食动同行 —— 大学生运动、营养与睡眠三维健康生活方式科普调研实践

二、实践时间

7月10日-7月31日

三、实践地点

线上：全国范围内；

线下：浙江大学紫金港校区，队员户籍地周边高校及青年社区

四、招募人数

15-20人，实践期间需要离开杭州的同学可线上参与

四、项目简介

（一）项目背景

《“健康中国 2030”规划纲要》明确提出，要建立完善适配不同人群、不同环境、不同身体状况的运动处方库，大力推进体医融合的疾病管理与健康服务模式，充分发挥科学健身在健康促进、慢病预防及身心康复中的重要作用。大学生作为青年重点人群，本应是健康生活方式的践行主体，但当下的健康现状却不乐观：数据显示我国大学生失眠患病率高达26.42%（数据来源：Jiang Y Y, Chen M Y, Li-Ya A, 等. 中国大学生失眠患病率、相关因素及其与生活质量的关系：一项多中心网络研究[J]. International Journal of Social Psychiatry, 2026, 72(2). DOI: 10.1177/00207640251359065.），超半数学生长期存在作息紊乱、久坐少动、三餐不规律、高油高糖饮食等不良生活习惯。这类不健康的生活方式，不仅会导致日间精神萎靡、学习状态下滑，还极易诱发情绪内耗、记忆力衰退、皮肤状态变差等身心问题，校园亚健康现象正呈现愈发普遍的态势。

多数大学生已有主动改善健康状态的意愿，但在实际调整过程中普遍面临三大现实困境。

其一，未能形成适配大学生作息的系统化健康方案。学业节奏紧凑、日常时间高度碎片化，部分同学即便平日保持规律运动，也常因期末备考、竞赛攻坚等阶段性压力被迫中断锻炼；多数学生则难以有整块空余时间专门运动，想利用碎片时间放松拉伸却缺乏科学指导。

其二，数据主动反馈缺失。运动改善效果存在个体差异，学生只能依靠主观体感感知身心变化，缺乏客观数据支撑，无法准确评估自身放松与健康促进的实际成效。

其三，缺乏真正能够正向引领、互相带动健康习惯的同伴氛围。健康生活方式的养成仅凭自律难以长久坚持，身边多是同龄随性圈层，容易互相放松要求、陷入集体摆烂，导致我们即便清楚不良生活方式的潜在危害，也很难持续自律做出改变。

依托浙江大学医学院、浙江大学公共卫生学院的优秀平台，以及轻量化运动改善睡眠的在研科研项目，我们组建团队开展本次健康实践，以医学生专业力量为支撑，面向大学生开展健康调研、科普宣讲、同伴式打卡干预，希望能够有效引导青年养成科学健康生活习惯，助力健康校园与健康中国战略落地。

（二）项目资源

1. 医院资源

浙江大学医学院第一临床医学院营养科、浙江大学医学院、浙江大学教育学院等相关部

门的组织和支持。

2.学校资源

本实践项目经费支出包括材料打印、交通费和相关物资准备，必要的经费支出实践团将向学院实践部提出申请。

3.教师资源

胡杭滨 浙江大学医学院第一临床医学院营养科主治医师，专攻临床营养治疗、慢性病营养管理和特殊人群营养支持。

王露曦 浙江大学基础医学院生理学系研究员，博士生导师。

高莹 运动人体科学学位点主任，浙江大学教育学院百人计划研究员，博士生导师。

（三）准备工作

1.大学生健康生活方式调研问卷设计

实践前，团队在胡杭滨老师指导下，依托 PSQI 睡眠质量量表、运动行为量表、膳食营养评价标准，设计适配全国大学生的健康调研问卷，涵盖睡眠现状、运动习惯、膳食结构、健康认知、生活困扰等多维度内容，在完成问卷信效度检验后，生成电子版问卷便于全域发放、收集与统计分析。

2.大学生健康科普与打卡活动方案制定

团队结合大学生生活特点，定制全套实践方案，包含线下校园科普讲座、21 天线上社群健康打卡、轻量化运动教学、新媒体趣味科普短视频创作等板块，明确各环节流程、内容与参与规则，适配线上线下同步开展。

3.物资准备与人员培训

提前筹备实践所需物资，包含横幅、实践团旗、易拉宝、科普海报、健康指导手册等宣传物料；统一开展全员培训，内容涵盖问卷调研技巧、科普宣讲礼仪、短视频剪辑、社群运营管理、线下活动安全规范等，提升团队整体实操能力。

培训后对内人员分为四组，分管不同专区，各组员充分发挥团队领导力，提高团队效率。

（四）项目内容

1.健康科普和宣教主题

（1）作息节律与身心底层调控

聚焦大学生熬夜、假期昼夜颠倒等普遍作息乱象，讲解作息紊乱如何直接打乱皮质醇正常分泌，进而引发三餐不规律、情绪内耗、睡眠变差等连锁问题，传授科学作息与基础助眠方法。

（2）轻量化运动与皮质醇调节

教学宿舍简易运动、碎片化放松方式；核心科普适度运动可平稳降低偏高皮质醇，既能缓解学业压力，又能反向校准生物钟、改善睡眠质量，同时减少情绪化暴饮暴食。

（3）规律膳食与健康闭环养成

针对大学生食堂就餐、外卖点餐、假期饮食随性等现状，科普合理膳食搭配原则；讲明饮食不规律会刺激皮质醇升高，进一步加重失眠、降低运动意愿，引导建立作息 — 运动 — 膳食互相制衡、协同改善的完整健康模式。

（4）健康宣教形式

① 制作科普手册、主题海报、易拉宝等纸质材料，在校园食堂、宿舍园区等地张贴摆放；

② 定制科普课件、宣讲 PPT，由医学生团队在线上和线下开展集中 2-3 场公益科普讲座；

③ 制作 1-3 分钟趣味科普短视频、微课堂，依托小红书、抖音、视频号进行线上全域传播。

2. 社会调研

(1) 大学生健康生活方式调研

① 形式：200 份线上电子问卷、5-10 例线上视频访谈、随机线下访谈；

② 内容：调研大学生睡眠质量、运动频次、膳食偏好、健康知识认知水平，记录不良生活习惯及改善诉求；

③ 人群：面向全国各高校 18-24 岁在校本科生、研究生。

(2) 高校健康教育服务调研

① 形式：10-20 例半结构化访谈；

② 内容：走访了解高校现有健康教育开展情况、校园健康科普短板、学生健康服务需求、作息运动引导工作难点；

③ 人群：高校辅导员、校医院医护人员、社团负责学生骨干。

3. 特色活动

(1) 悦动闯关·健康剧情体验；

本次活动采用原创校园健康主题剧本，贴合大学生日常作息、饮食、运动的常见问题，融入睡眠、膳食、运动的健康知识。区别于传统静坐式剧本体验，活动以线下组队闯关的形式开展，在剧情推进过程中，穿插轻量化运动互动任务与制作健康饮食。让参与者在沉浸式趣味体验中，轻松学习健康常识、改正不良生活习惯，实现娱乐体验与健康科普的有机结合。

(2) 元气践行·21 天健康打卡

搭建微信专属健康打卡社群(50 人/群)以健康心得交流、经验共享为核心，主打轻量化健康行动，无需专业器械与固定运动场地，可在居家、宿舍、校园空地等日常场景灵活开展。团队每日推送专业健康科普干货并在线答疑，组织成员结对同行、互相督促，以同伴互助、正向引领的氛围，引导大学生逐步养成早睡作息、随手运动、规律三餐的健康生活习惯。

(3) 公益市集·青年健康服务

在浙江大学紫金港、华家池校区设置线下公益点位，面向留校师生及周边群众开展活动。现场由专业医生坐诊，免费发放健康饮食科普手册、作息计划表，解答睡眠、运动、饮食相关疑问，同步开设健康科普问答、轻量化运动现场挑战环节，并引导参与者填写调研问卷、加入健康打卡社群，拓宽活动覆盖面。

4. 媒体宣传

(1) 实践纪实留存

全程拍摄线下宣讲、校园摆点、团队工作纪实影像，剪辑实践回顾短片，整理活动照片合集，留存完整实践素材。

(2) 新媒体矩阵运营

依托浙江大学医学院公众号、团队小红书、抖音账号，持续发布实践活动报道、健康科普推文、趣味科普短视频、打卡活动日常，用年轻化语言传播专业健康知识。

(3) 主流媒体宣传

投稿团队撰写实践新闻稿，向学校官网、校园新媒体平台、地方青年媒体投稿，展示实践团队风貌与青年健康科普成果，提升项目示范价值与社会辐射影响力。

5. 实际产出

- (1) 完成大学生健康专项调研问卷与完整调研执行方案。
- (2) 完成调研数据收集、清洗整理，建立规范的大学生健康调研基础数据库。
- (3) 撰写《大学生轻量化健康生活现状调研分析报告》。
- (4) 开展线下健康科普摆点、健康剧本闯关等公益实践活动，留存完整活动纪实资料。
- (5) 产出多篇健康科普推文、实践新闻稿，用于线上平台宣传推广。
- (6) 汇编《大学生轻量化健康生活指导手册》科普文创材料。

6.个人收获

(1) 掌握问卷设计、实地调研、数据处理、统计分析等全流程科研技能，提升问题探究与实践解决能力。

(2) 聚焦当代大学生群体健康现状，深入探究青年群体不良生活习惯的成因与影响，拓宽公共卫生、医体育人的多学科视野，提升对青年健康社会问题的思辨能力。

(3) 积累校园健康科普、趣味互动活动策划与公益服务经验，强化专业知识通俗化输出能力，树立服务青年、助力校园健康建设的社会责任感。

(4) 在团队协作、特色活动策划、新媒体宣传运营中锤炼统筹协调与实战能力，力争获评优秀社会实践成果。

7.社会影响

(1) 提升大学生睡眠、运动、膳食相关健康素养与自我健康管理能力。

(2) 探索轻量化、低压力的校园健康干预模式，创新青年健康科普实践路径。

(3) 为高校搭建常态化青年健康育人体系、完善校园健康服务建设提供实践依据与思路参考。

联络人：施寒丹

邮箱：3338302086@qq.com

微信/电话：13668763908

