2022年医学院教育改革项目申报指南

本科生教育类

【重点项目】

1. 八年制人才培养质量提升工程（包括医科与多学科交叉融合研究，课程设置、临床实践、考核评价等相关要素研究）
2. “医+X”新医科课程体系的设置与研究
3. 医学课程核心知识图谱的构建研究
4. 课程质量评价与指标体系建设研究
5. 以临床胜任力为导向的考核评价体系构建
6. 基层教学组织管理体制与考核体系研究
7. 以人才培养质量提升为核心的一流本科教育管理体制机制改革与探索

【一般项目】

1. 课程思政内涵建设与实施效果的评价探究
2. 新型教学方法在医学人才培养中的应用探索
3. 本科生临床实践教学质量提升探索与实践
4. 互联网+时代背景下教材建设的探索与实践
5. 高水平临床教学师资队伍的培训、考核与激励机制研究
6. 虚拟仿真技术在医学生实践教学中的应用研究
7. 人才培养质量第三方评价研究

研究生教育类

【重点项目】

1.新时代研究生教学与人才培养体制机制建设

2.研究生课程质量评价指标体系建设与研究

3.创新教学和人才培养模式，促进教育教学管理及方法改革

4.提高教师教学能力和学生创新创业能力研究

5.紧紧围绕人才培养目标，进一步优化研究生课程体系,提升课程质量的思路和对策

6.加快学科高峰登顶，构建适应卓越人才培养的一流学科生态体系

【一般项目】

1.创新课程思政教学方式，探索课程教学目标与育人目标有机融合

2.完善专业学位研究生培养专业实践体系建设

3.临床专业实践课程体系的建设和研究

4.深化医教融合的专业学位研究生培养改革

5.优化启发式、探究式、参与式等教学方式的新思路研究

6.加强对课程学习的过程性评价体系研究

毕业后教育类

【重点项目】

1. 住院医师培训质量提升研究
2. 临床医学博士后培养研究
3. 专业基地建设研究
4. 高水平临床教学师资队伍建设研究
5. 临床胜任力评价体系与构建
6. 课程思政与医学人文教育

【一般项目】

1. 专业特色的教学活动与组织
2. 临床教学效果研究
3. 培训质量评价指标体系建设研究
4. 考核质量与研究
5. 专科医师培养研究
6. 教学方法、教学手段创新研究