

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：浙江大学
	代码：10335

授 权 学 科 (类 别)	名称：口腔医学
	代码：1003

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

2023 年 1 月 18 日

目 录

一、学位授权点基本情况	3
二、基本条件	4
三、人才培养	10
四、社会服务	20
五、其他	21
六、存在的问题	22
七、建设改进计划	23
附件：本学位授权点现行培养方案	24

一、学位授权点基本情况

（一）学位点概况

浙江大学医学院口腔医学系始建于 1976 年，一脉相承于萧卓然教授在浙医二院创办的浙江首个口腔科，历史悠久、实力雄厚，发展特色明显，已成为浙江省口腔教学、科研、医疗及预防保健中心。本学位点于 1976 年开始招收口腔本科学生，1983 年招收硕士研究生，2000 年获得口腔医学博士授予权，2003 年获国家博士后流动站学科点，2009 年获口腔临床医学专业学位博士授予权，具备了从本科、硕士、博士、博士后全系列培养的条件。本学位点所依托的口腔医学一级学科在教育部学位与研究生教育发展中心组织的全国第三轮学科评估中名列全国第 9，在第四轮学科评估中名列全国第 8，在第五轮学科评估较第四轮有所进步。

拥有 1 个一级学科博士点（口腔医学），2 个二级博士点（口腔临床医学和口腔基础医学），国家临床重点专科 2 个（口腔颌面外科、牙体牙髓病学），浙江省重点学科 1 个（口腔临床医学），浙江省医学重点支撑学科 1 个（口腔颌面外科），浙江省医学重点创新学科 1 个（口腔修复学）。

师资队伍不断壮大。本年度新增高层次人才求是特聘医师 1 人，依托海外优青项目申报成功获批 1 人，引进浙大新百人、临床百人研究员 2 人，实现了医院高水平临床研究、基础研究人才引进的双突破。引进医学院特聘副研究员 1 人，6 人获批浙江省卫生高层次人才，创新人才数量创新高。

科研创新再创佳绩。瞄准“卡脖子”问题，首次牵头获批国家重点研发计划 1 项，中国科协青年托举人才计划 1 项。国家自然科学基金获批 24 项。首次突破省级重大项目，科研经费总额较同期增长 30.52%，实现专利成果转化 3 项。

人才培养成果喜人。通过基础研究、交叉学科融合和国际合作，在校生在跨学科领域已发表 9 篇高质量论文，获得 6 项国家发明专利，1 名毕业生获得校优博论文奖。获“挑战杯”国赛特等奖（全国口腔领域唯一）、中华口腔医学会科技奖三等奖等。毕业生就业率为 100%。

社会声誉持续提升。所在单位首次当选中华口腔医学会副会长单位、中国医师协会口腔医师分会副会长单位，新增国际期刊副主编 1 人。多次获国家级、

省级主流媒体报道，高质量发展经验成果在学习强国、中央级媒体等进行宣传分享。

（二）学位标准

根据《浙江大学研究生学位申请实施办法（试行）（浙大发研〔2020〕45号）、《浙江大学医药学部研究生学位申请实施细则（试行）（浙大医药学部发〔2021〕1号）》《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》（浙大医学院发〔2021〕24号）等文件的要求，学术学位研究生需达到以下标准方可申请学术博士或硕士学位：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度；热爱祖国，积极为社会主义现代化建设服务；具有良好的道德品质，遵纪守法。

（二）研究生在申请学位论文答辩前，应按培养计划的要求完成各项学习任务，通过全部培养环节，成绩合格。

- 1、课程学习
- 2、读书报告
- 3、开题报告
- 4、中期、年度考核
- 5、预答辩

（三）研究生在攻读学位期间，取得学位论文相关的创新性成果。

（四）通过学位论文答辩

二、基本条件

（一）培养方向

1.培养目标

本学位点基于世界发展形势，将国家战略部署、社会发展需求与自身使命驱动紧密结合，遵循高等教育规律，坚持“立德树人”为导向，秉持“厚德博学，

自强不息，求是创新”的院训，以胜任力为核心，形成“宽基础、广交叉、重国际、强实践、深人文”的人才培养体系。本学位点注重培养“德、才、创”能力兼备的口腔医学专业人才以及交叉学科复合型人才，培养掌握坚实宽广的口腔基础理论、专业知识及相关学科理论，洞悉口腔医学研究课题领域现状、发展方向及国内外研究前沿，能熟练阅读本专业外文资料并具有一定外文写作能力，进行国际学术交流的人才；培养具备独立从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展高水平科研工作，并取得创造性成果的人才。

2.培养方向与特色

	主要研究领域、特色与优势
口腔医学	口腔医学是现代医学及生命科学的重要组成部分，是应用生物学、医学、生物医学工程、材料科学与工程、生物力学、计算机科学、心理学及其他自然科学和人文社会科学的理论和技术来研究和防治口腔及颌面部疾病的专门医学科学，是现代医学中的一个主要分支和重要组成部分。口腔医学下设口腔临床医学和口腔基础医学两个二级学科。口腔临床医学各学科与口腔基础医学相关学科的紧密结合将促进口腔医学整体水平的提高。口腔医学与遗传学、分子生物学、组织工程学、医学信息学等的交叉融合，人工器官的应用，数字化口腔医学等新型交叉学科的出现，必然大大促进口腔医学学术水平和口腔颌面疾病防治水平的提高。
口腔基础医学	口腔基础医学是研究口腔颌面部各组织器官的形态结构、发生发育、生理功能、组织修复和疾病发生发展过程的学科，与基础医学有着紧密的不可分割联系，又是口腔临床医学的重要基础。随着基础医学和口腔医学等学科的发展，口腔基础医学已建立了口腔颌面解剖学（含局部解剖学）、口腔生理学、骀学、口腔组织胚胎学、口腔病理学、口腔材料学、口腔生物学（含口腔微生物学、口腔免疫学、口腔生物化学、口腔分子生物学）等分支。其中口腔生物学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学和口腔材料学四个学科发展更为

	全面。口腔基础医学是口腔医学专业必备的专业基础知识，与口腔临床医学相互依存并相互促进提高，两者共同构建了口腔医学的专业知识基础。
口腔临床医学	口腔临床医学是对口腔颌面部疾病、缺损、畸形等进行预防、治疗、康复和研究的一门口腔医学学科。在口腔临床医学形成和发展过程中，由于学科特点和业务领域的规范化，在我国已形成了牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学和口腔颌面医学影像学等 9 个主干学科，也符合当前国际上的学科分类体系。口腔临床医学是口腔医学专业必备的专业理论知识和实践技能知识，与口腔基础医学相互依存并相互促进提高，两者共同构建了口腔医学的专业知识基础。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

为深入学习贯彻党的二十大精神，持续推进落实习近平总书记关于教育的重要论述和对浙江大学的系列重要指示精神，不断深化师德师风建设，切实加强本学位点师德师风建设工作力量和队伍建设。在医院党委领导下，通过线上线下、院内院外相结合，集中收看、“三会一课”、专题党课、红色观影、知识竞赛、微党课宣讲相结合，组织全院师生员工深入学习领会贯彻党的二十大精神确定的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，实现党员干部学习全覆盖、党团组织学习全覆盖、统一战线学习全覆盖。以口腔“共健共富”为目标，深化党史学习教育成果长效化，持续开展“义诊、下沉、援疆、解难”为民办实事系列活动，践行“走基层、齐皓齿、奔共富”公益使命，服务基层、服务百姓。

2. 导师队伍建设情况

依托国家自然科学基金优秀青年（海外）项目，积极组织海外高水平优秀青年申报，并成功获批 1 人，连续两年取得国家级青年人才引进项目的突破；依托浙大新百人引进计划持续加大医院人才引进力度，2021 年获批的新百人研究员已于 5

月在浙大口腔全职开展工作，2022 年又成功获批“新百人”研究员 1 人，实现了医院高水平临床研究、基础研究人才引进的双突破。

围绕“双一流”建设和学科建设任务，积极引进了校内兼聘教授 5 人，夯实了医工信交叉的浙大优势特色发展模式。围绕建立特色高水平临床专科团队的目标，进一步统筹人才培育举措，持续推进高水平人才数量和质量的提升、在人才结构优化方面取得了一定成效。2022 年依托学校“临床名师”计划，选拔培育 2 人进入学校高水平教师队伍；6 人获批浙江省卫生高层次人才，创新人才数量取得了新的突破。

2022 年，本学位点可招学术学位研究生导师总数共计 30 人，其中博士生导师 13 人，硕士生导师（不含博导）17 人。具体分布如下所示：

分类	博导	硕导	总人数
学术学位	4	11	15
学术学位+专业学位	9	6	15
合计	13	17	30

（三）科学研究

本学位点本年度首次牵头获批 1 项国家重点研发计划，获批国家自然科学基金 24 项，中标率达 27.59%，相比上一年年度增长 60%，创历史新高。首次荣获中国科协青年托举人才计划。获批浙江省杰出青年科学基金和浙江省自然科学基金联合基金重大项目，首次突破省级重大项目。浙江省基础公益研究项目获批 12 项，中标率达 40%，比上一年度增长 71.4%。

（四）教学科研支撑

浙江大学医学院附属口腔医院（浙江省口腔医院）作为本学位点研究生开展学习、科研、专业实践的校外基地，是浙江省唯一一家三级甲等口腔专科医院（参照），是浙江省口腔质控中心、浙江省口腔卫生指导中心、浙江省口腔正畸中心、浙江省口腔种植技术指导中心、浙江省口腔医学会会长单位，是国家住院医师规范化临床培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地，是浙江省口腔医学重点培育专科医院，是浙江省口腔医疗卫生事业的引领者。

现设有口腔颌面外科教研室、口腔内科学教研室、口腔修复学教研室、口腔正畸教研室、口腔种植教研室、口腔预防教研室、口腔基础教研室。拥有国家虚

拟仿真实验室分中心、教育部研究生创新人才培养分中心、教育部校外实践基地、浙江省教学实验示范中心。拥有医院临床研究管理委员会、样本资源库(ZDOB)管理办公室、人类遗传资源管理委员会、实验室生物安全管理委员会、教学督导委员会、学科研究生招生委员会与研究生教育委员会等，制定了学术学位研究生培养方案以及基地管理规章制度。

作为国家口腔区域医疗中心培育基地，以省级重点实验室、省临床医学研究中心平台为基础，共建共享6个国家级研究平台，形成具有浙大口腔特色、医工信融合的创新基地，通过健全制度、加强管理、定期培训等方式全方位服务于研究生的日常生活、教学、临床与科研实践。

此外，本学位点所在单位与加拿大多伦多大学牙学院、美国哥伦比亚大学牙学院、新加坡国立大学牙学院、加拿大英属哥伦比亚大学牙学院、德国基尔大学牙学院、香港大学牙学院等一众国际知名院校建立了交流合作关系，坚持创世界一流口腔临床学科和人才培养目标，汇聚和培养国际一流口腔人才。

（五）奖助体系

为切实改善研究生学习、科研和生活条件，学校和学院针对研究生设立了一系列奖学金和助学金资助项目，符合各项制度规定条件的全日制硕士研究生和博士研究生，均可申请。本学位点参照浙江大学及医学院奖助体系的制度规则，执行各项奖助制度。

1. 研究生奖学金主要包括以下四种类型：

研究生学业奖学金，奖励标准为：博士生10000元/学年，硕士生8000元/学年，用于奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业，自2014级秋季入学研究生起实行，按照学制年限奖励，由学校负责组织实施。

研究生国家奖学金，奖励标准为：博士生30000元/学年，硕士生20000元/学年，用于评选奖励学习成绩优异，科研能力显著，德智体全面发展，综合素质优秀的全日制研究生。

校设专项奖学金、校设单项奖学金、博士生新生奖学金、毕业研究生奖学金、优秀博士生岗位助学金等，奖励标准在500元-10000元，用于评选奖励在学习科研、社会工作、文体活动及科技创新等方面表现优秀的研究生。

院设奖学金，本学位点结合专业特色，由艾维口腔捐资设立了“艾维口腔常

春藤奖教金”，用于奖励学业成果突出的部分研究生和在口腔教育教学事业中具有卓越贡献的一线教师。奖励金额根据评选项目设置 1000-10000 元/人。

二、研究生助学金主要包括：

岗位助学金、助学贷款、专项助学金、困难补助、“助研、助教、助管”津贴等多种类型，岗位助学金由学校和导师按月发放，助学贷款和专项助学金由学生按规定申请，资助金额根据相关规定或学生实际情况确定。

为确保各项奖助学金政策顺利实施，学校制定出台了《浙江大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《浙江大学研究生国家奖学金评审实施细则》《浙江大学博士研究生新生奖学金实施方案（试行）》《浙江大学毕业研究生奖学金奖励办法（试行）》《浙江大学研究生资助管理办法（试行）》《浙江大学研究生申请国家助学贷款实施细则》《浙江大学研究生困难补助实施办法》等系列规章制度。各类项目奖助水平及覆盖面情况如下：

序号	奖助项目名称	奖助水平	奖助对象	覆盖面
1	研究生学业奖学金	博士 10000 元/人，硕士 8000 元/人	全日制非在职研究生	100%
2	研究生国家奖学金	博士 30000 元/人，硕士 20000 元/人	全日制研究生	5%
3	博士生新生奖学金	10000 元/人	博士生新生	6%
4	校设专项奖学金	1000-10000 元/人	全日制非在职研究生	5%
5	校设单项奖学金	500 元/人	全日制非在职研究生	2%
6	毕业研究生奖学金	5000 元/人	全日制非在职研究生	2%
7	岗位助学金	博士： 1. 中期考核前标准：2050 元/月 2. 中期考核前后标准：3150 元/月 硕士：600 元/月	全日制非在职研究生	100%
8	优秀博士生岗位助学金	10000 元/人	通过中期考核的研究生	20%
9	三助津贴	根据实际工作情况，18 元/小时	全体研究生	10%
10	困难补助	根据实际困难情况，500-2000 元	家庭困难同学	10%
11	院设奖助学金	1000-10000 元/人	全日制非在职研究生	5%
12	校设助学金	2000-6000 元/人	家庭困难同学	1%

13	国家助学贷款	10000/人年	家庭困难同学	2%
----	--------	----------	--------	----

三、人才培养

（一）招生选拔

本年度报考本学位点学术学位博士研究生报考数量为 32 人，其中来自 C9 高校生源共计 12 人，包括浙江大学 11 人，上海交通大学 1 人，最终录取人数为 16 人，录取比例为 50%。学术学位硕士研究生报考数量为 32 人，录取人数为 12 人，录取比例为 37.5%。

为保证生源质量，我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持综合评价、择优录取，严格规范执行招生政策，切实做好硕士研究生复试录取各项工作，落实学校及学院关于研究生招生相关文件精神，严格执行文件要求，确保公平公正。

1. 提升招生宣传工作实效。高位统筹，找准专业宣传“发力点”。发掘新媒体手段、拓展宣传渠道、创新宣传方式，充分利用学院官网官微、综合运用图文、视频等多样化呈现方式，提高推文阅读量。

2. 落实立德树人根本任务。始终把立德树人成效作为检验考试招生工作的根本标准，牢固树立“考试招生也是育人”的理念，着力选拔培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。坚持德智体美劳全面衡量，以德为先，把学生思想品德考核作为复试的重要内容和录取的重要依据。遵循实事求是的原则，注重对学生政治态度、思想表现、道德品质、科学精神、诚实守信、遵纪守法等方面的考查。

3. 加强创新潜质考核。以提高选拔质量为核心，进一步改进和完善复试考核评价机制，提高复试的科学性和有效性。根据培养目标要求、口腔医学专业特点和学院办学特色等合理设计复试内容和复试方式，突出对考生创新能力、专业素养和综合素质等的考查，促进拔尖创新人才脱颖而出。

4. 严格复试管理。进一步完善“三随机”（随机选定考生次序、随机确定复试小组组成人员、随机抽取复试试题）等管理方式，加强复试过程监管，确保公平公正。要加强复试小组成员的遴选、培训和管理，强化政策意识、保密意识和责任意识，认真履行复试有关规章制度和相应职责，坚决杜绝工作人员自行其是、擅自调整或破坏规则。

（二）思政教育

1. 思想政治理论课开设与课程思政

坚持立德树人根本任务，坚持“以德为先、浸润融合”的课程思政理念，充分挖掘思政育人元素，书记、院长上好“思政第一课”，依托党团组织、研究生宣讲团、口腔研究生会等学生组织开展教学活动月、“Research day”科研学术月、“春芽计划”系列活动、口腔宣教义诊、趣味运动会等，积极构筑“导学发展共同体”。结合口腔专业研究生成长成才特点，将思想政治工作融入专业人才培养全过程，口腔“大思政课”的实效性和引领力得到深化，获 2022 年省级课程思政教学项目立项 1 项，浙江大学医学院第二届“课程思政”微课比赛一等奖 1 项，浙江大学优秀研究生德育导师 1 人。

2. 研究生辅导员队伍建设

本学位点现有设置专/兼职研究生辅导员 2 人，负责在读研究生 151 人，师生比 1:75.5，每班级配备德育导师 1 人，分别负责班级学生 75 人左右。

3. 研究生党建工作

落实新时代党的建设总要求和总路线，完善上下贯通、执行有力、引领一流的组织体系。根据工作需要设置 2 个研究生党支部，由青年学科骨干担任党支部书记，研究生党支部以“三会一课”、主题党日为抓手，强化思想武装头脑，坚定不移做“两个确立”的忠诚拥护者、“两个维护”的示范引领者；结合医院“医心向党”党建品牌，持续推进“一支部一品牌”建设，牢记殷切嘱托，传承弘扬求是创新精神，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年；设立优良学风示范岗，建立学习互助小组，为学生成长成才提供朋辈指导。

本年度研究生第一、第二、第三支部入选 2022 年医学院“医支部医品牌”创建单位，申报校级党建研究课题 10 个，获评校级优秀学生支部书记 1 人。

（三）课程教学

1. 专业课程

本学位点研究生课程体系以培养目标为中心，根据学位要求，重视系统设计和整体优化。严格按照研究生培养方案的课时及学分要求合理安排课程，鼓励教师合作开发课程，促进交叉融合，提高课程创新性。完善课程评价体系，定期

对课程开设情况，课程效果与学生满意度进行调查与评价，不断提升整体教学质量。学术学位研究生主要开设课程如下：

序号	课程类型	课程名称	学分	主讲教师/课程负责人
1	专业学位课	现代口腔医学	3	傅柏平
2	专业选修课	高级口腔病理学	2	胡济安
3	专业学位课	口腔医学专题	2	王慧明
4	专业选修课	口腔种植学	2	王慧明
5	专业学位课	口腔急诊医学	1	谢志坚

2.课程教学质量和持续改进机制

(1) 改革课程内涵，创新课程体系

践行“知识-能力-素质-人格”四位一体（KAQ2.0）的教育体系，以提升创新能力为导向，打造精品课程为抓手，开设《口腔医学专题》、《现代口腔医学》、《高级口腔病理学》、《口腔种植学》及《口腔急诊医学》等课程，培养学生捕捉最新科学研究动态的能力，训练学生创新科研思维；新冠疫情以来，率先增开《口腔公共卫生学》和《口腔感染病学》课程；开设《数字化口腔种植》、《口腔组织病理学》等多门慕课，结合虚拟仿真等教学手段构建网络化课程体系。

(2) 多维评价机制，保障教学质量

健全校院两级督导机制，质量督导贯穿研究生培养全过程，通过浙大钉等网络手段，实现教学督导全覆盖。构建了校内外评价、长短期评价的多维度教学质量督导，设立“教学质量促进工作小组”，将结果考核转化为过程考核，做好开题、中期和年度考核，将日常督导和专项督导相结合，实施领导干部听课制度，建立由学生、教师、教学督导和管理人员等共同参与的教学质量持续改进的长效机制。

3.教材建设情况

课程学习是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。研究生教材质量对于保障研究生课程教学质量、深化教

育教学改革、提高研究生培养质量起到基础性作用。本学位点重视健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生开题、毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入教师工作量。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设奖励制度，对做出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励。

（四）导师指导

1.导师选聘、培训、考核情况

本学位点根据《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65号），《医药学部关于研究生导师资格审核的相关规定》（医药学部发〔2020〕1号）和《医学院教师申请研究生招生资格的实施细则》（浙大医学院发〔2020〕8号）文件精神，按照“业绩导向、综合考核”的原则，细化研究生招生资格认定要求，根据教职工的医德医风与师德师风考核结果、研究生培养经验、临床技能水平、科研成果和水平进行选聘。

通过建立“育人强师”全员培训长效机制，构建以“求是导师”学校为基础的培训平台，成建制构筑教师培训体系，持续提升导师育人水平。实施“师德师风”制，通过新老教师一对一结对，将职业道德、学术规范引领贯穿于教师培养全过程；通过创立“新星、新秀、新锐、新才计划”，培养铸造具有优秀师德的教师队伍。

通过不断拓展师德引育内涵，发挥先进典型的引领示范作用，激励导师主动适应时代发展的要求，改革培养模式，自觉提高自身的学术道德修养，坚持良好的医德医风和师德师风，做到教书和育人相统一；改进和完善导师责任制，明确导师是学生的第一责任人，创建覆盖老中青全年龄、医教管全类别，分层次、分年龄的“全生命周期”培养考核激励体系和奖惩机制，每年对导师的履职能力开展考核评价。

2.导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、严格遵照《浙江大学研究生导师管理办法》，落实“导师是研究生培养第一责任人”的制度要求。

(1) 切实履行立德树人根本职责

成立学院“师德建设工作领导小组”，实施“支部 1+1”、“党员 1+1”党建结对工程，落实“双带头人”制度，从青年骨干教师中选拔基层党支部书记，作为学科后备带头人培养。通过“党员亮身份”、“党员先锋指数”等活动倡导教师党员发挥引领作用，定期开展师德师风主题党日活动，构建良好的师德师风氛围，以促进教育引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；导师注重对研究生的人文关怀，关系研究生生活和身心健康，保护研究生合法权益，建立良好的师生互动机制。

(2) 制订研究生个性化培养计划

严格遵照执行《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》中的导师职责要求根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。

(3) 提升科研学术水平与国际交流能力

为满足学术学位研究生培养要求，本学位点全职引进国家级人才计划入选者、国家规划教材主编陈谦明教授为口腔医学院院长、学科带头人；借助浙大交叉融合机制，已拥有一支由院士指导，国家杰青、长江学者、浙江大学求是特聘教授的高水平专兼职教师队伍，形成人才雁阵效应。中国工程院院士张志愿、中国科学院院士王松灵、中华口腔医学会会长俞光岩、名誉会长赵铤民、中国医学科学院学术咨询委员会学部委员周学东等国内口腔学科领军人才，美国国家医学院院士柴洋、哥大牙学院院长 Stohler 等国内外口腔学科精锐人才。不定期通过来院指导、讲座、远程交流等方式进行全方位合作，从临床、科研、教学等多方面推动一流学位点学科建设与人才培养。评估期内与 18 个国家和地区的 25 所大学、医院及科研机构开展深度合作并取得累累硕果。

（五）学术训练

1. 研究生参与学术训练情况

本学位点建立了成熟的研究生学术训练计划和实践教学体系。一是通过理论课程学习，让学生熟悉口腔医学领域中学术前沿问题，指导学习和论文工作。二是通过参加导师科研项目提升科学研究技能方面的能力，包括语言表达和写作能力、文献阅读能力、实验设计能力、发现并解决学术问题能力、撰写学术论文能力。要求研究生在完成培养计划所有课程学分后进入论文工作环节，包括选题、开题报告、中期考核。三是通过组织高水平学术会议，为研究生搭建高质量学术交流平台，学生通过学术会议报告、论坛发言、壁报展示、课外学术竞赛等活动，开拓学术思维，加速科技创新。

2.科教融合培养研究生成效

打造教授领衔、校内外兼/双聘教授组成的师资队伍，与材料学、化学、计算机科学、机械学等多学科实验室联合培养，跨学科选拔生源，构建“医学+X”培养体系。开设《口腔医工交叉大讲堂》专题课程，创新教学体系，丰富教学内容，从点到面积极促进学生知识体系的交叉融合与全面发展。

为促进口腔医学及医工信交叉学科领域人才交流，提高口腔医学及相应交叉学科在读医学博士的科研与临床创新能力，2022年11月主办“第二届环太平洋口腔医学教育——国际化口腔医学复合人才培养暨2022年浙江大学博士生学术论坛——“口腔医学+X”博士生论坛，邀请多位国内外知名教授进行线上线下授课，多位优秀博士生云端相聚，探讨学术前沿，交流科研成果。

2022年春季，浙大口腔学子团队作品《牙颌建筑师——三维血管化组织工程骨及一体化仿生种植牙在颌骨重建中的应用》创历史获得“挑战杯”国赛特等奖，是全国口腔领域唯一一个特等奖。同年，该团队成员荣获浙江大学第十四届“蒲公英”大学生创业大赛特等奖、浙江大学专业学位研究生优秀实践成果一等奖。由口腔和材料团队合作完成的《微纳结构介导的光敏种植体界面修饰新技术及其机制研究》获中华口腔医学会科技奖三等奖。

3.研究生实习、实践的组织、落实、考核情况

根据《浙江大学博士生必修环节社会实践管理办法（试行）》组织研究生积极参与实践训练，鼓励学生积极参与科普宣教、志愿服务、科研服务、社会调研等工作。学生赴浙江大学医学附属医院、省级实验室等机构参与实践活动，实践成果计入考核中。与空军军医大学、中山大学、陆军军医大学、四川大学等多所

院校构建研究生联合培养体制机制，为学术学位研究生开展实习、实践提供有力支持。依托医学国家级虚拟仿真实验教学中心、感染性疾病诊治协同创新中心、细胞-微环境互作创新引智基地、恶性肿瘤预警与干预教育部重点实验室等国家级、部省级平台，以浙江省口腔生物医学研究重点实验室、浙江省口腔疾病临床医学研究中心等省级研究中心为基础，开展具有浙大口腔特色、医工信融合的多个科研培育项目，通过健全制度、加强管理、定期培训等方式全方位服务于学术学位研究生的科研实践。建立研究生中期考核制度以加强研究生培养过程管理，全面提高联合培养机制下的研究生学术实践能力及科学研究生能力。

（六）学术交流

1. 学博/学硕研究生参与国际学术交流基本情况

本学位点围绕“创一流口腔学科，建卓越口腔医院，攀国际口腔高峰”的愿景，努力开辟对外交流与合作的渠道，本年度组织召开“第二届环太平洋口腔医学教育—国际化口腔医学复合人才培养论坛”，举办浙江大学医学院口腔医学院—日本东北大学牙学院“2022 亚太地区口腔医学生短期交流项目”，积极组织研究生参加第八届中国——东盟国际口腔医学交流与合作论坛，进一步推进亚太地区口腔医学教学、科研等各方面的交流与合作。

2. 学博/学硕研究生参与国内学术交流基本情况

本学位点积极打造国内高等院校交流合作网，与多所知名院校达成友好协作关系，共同促进口腔医学研究生培养水平的提升。统计期间邀请四川大学、北京大学、上海交通大学、首都医科大学等多位行业专家开设课程或讲座，组织中华口腔医学会全国口腔医学学术会议、浙江大学博士生学术论坛等学术交流活动，开拓学术思维，加速科技创新，推动行业发展。研究生参与率 100%。

（七）论文质量

根据浙江大学医学院印发《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》的通知，严格设立学科委员会及学位评定委员会，强化制度建设与落实，充分发挥委员会在研究生学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，形成对研究生学位授予环节的全过程监控，保证研究生培养质量。

自 2022 年夏季始，根据学校及医学院相关文件规定，研究生毕业论文采用

全盲的形式进行，且在论文送审前新增同行专家评审环节。学术学位博士研究生与学术学位硕士研究生最终盲审通过率均为 100%。论文抽检均未发现存在问题论文。

（八）质量保证

1.培养全过程监控与质量保证

坚持正确政治方向，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以全面从严治党引领质量管理责任制的建立与落实；强化底线思维，把维护公平、保证质量作为学科建设和人才培养的基础性任务，加强与研究生培养规模相适应的条件建设和组织保障，对不同类型研究生制定相适应的培养方案，培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行。

2.加强学位论文和学位授予管理

本学位点针对研究生创新性成果标准及认定，学位论文过程管理、审核、评阅、答辩及申请都制定了严格的实施细则以保证研究生培养质量。

根据学科特点成立口腔医学研究生教育委员会，对进入毕业与学位申请阶段前的研究生学位论文读书报告、开题报告、中期进展报告和预答辩及进入申请阶段后的学位论文质量、创新性成果水平等进行综合评审与认定；学位论文根据具体研究方向进行送审，硕士生及博士生均采用双盲隐名评阅，在正式送审前还需经过导师、同行专家及教学部门的多层审查，论文评阅质量的好坏与相关导师奖惩相挂钩；根据文件规定，博士学位论文答辩未通过者或授予硕士学位或取消申请资格，硕士学位论文答辩未通过者或取消申请资格；在正式授予学位前，医学院学科、学部学位评定委员会将对拟授予学位的研究生思想政治表现、课程考试成绩、论文评阅答辩、取得的创新性成果等情况进行全面审核，作出相应决议。

3.强化指导教师质量管控责任

为贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65号）等文件精神，进一步全面落实立德树人根本任务，加强研究生导师队伍建设，全面提升医学院研究生培养质量，发挥导师是研究生思想政治“第一责任人的作用”，本学位点每年都组织开展研究生导师业务知识普及和指导能力培训工作。

本学位点把良好师德师风作为导师选聘的首要 and 第一标准，坚持以师德师风为上，强化“四史”学习教育，引导教职工坚定理想信念，涵养高尚师德。在全院组织开设社会主义核心价值观教育、理想信念教育、党史学习教育等一系列师德师风教育课程、院级领导教育宣讲、优秀教师表彰活动等。从方案制定、计划实施、考核覆盖、周期总结四个主要环节画好师德师风培育的同心圆，全面提升教职工师德师风素养；加强指导教师科研诚信引导和学术规范训练，积极开展各类科研诚信讲座，通过组织学习科研诚信规范性文件精神、发布国内和国际相关警示案例以及学术期刊预警名单，全面提升导师团队的科研诚信水平，从而增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为；根据《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65号）及《医学院教师申请研究生招生资格的实施细则》（浙大医学院发〔2020〕8号）建立健全导师资质认定、评价考核和激励约束机制，对认真履行导师职责、研究生培养成绩显著的导师，以“五好”导学团队、优秀研究生学位论文指导教师等方式予以表彰奖励，对在师德师风或学术道德存在问题、在博士硕士学位论文抽检中出现质量问题或其他不能正确履行职责的导师，研究生院可视情节和后果的严重程度，给予通报批评、减扣研究生招生名额、暂停研究生招生资格或指导资格、取消导师资格等处理。

4. 分流淘汰机制

统计期间，除一位学术学位博士研究生由于个人原因申请退学外，本学位点其余年份培养学术学位研究生未出现以结业、退学等方式终止学籍的情况。

（九）学风建设

本年度为推进科研诚信体系建设，营造科学健康的学术气氛，健全科研成果监管机制，对论文发表、专利申请、著作出版、标准指南制定、成果报奖、成果转化等进行线上审批，实现科研成果可追溯，本年度审批国内参会申请 216 人次，技术服务申请 83 项，论文投稿申请 369 篇，版面费报销申请 45 人次，科研作风学风得到有效改进。提高医学伦理审查效率，修订《浙江大学医学院附属口腔医院医学伦理委员会章程》《医学伦理委员会标准操作规程（SOP）》，规范伦理审查工作。统计期间，本学位点未出现学术不端行为的情况。

（十）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

配备专职管理人员 2 人，设置专/兼职研究生辅导员 2 人。每班级配备德育导师 1 人。管理队伍坚持立德树人根本任务，全员全方位全过程育人，依托党班团学生基层组织，深入学生群体开展调研，每年召开学生代表座谈会，了解学生相关诉求。

2. 研究生权益保障制度建立情况

学位点坚持“以人为本”，建立“学校-学院-导师-学生”四级管理服务架构，加强“学院-班级-课程组-宿舍”四级网格化管理体制，切实将服务学生权益放在关键位置。

同时，学位点参照浙江大学及医学院相关制度，建立了完善的研究生权益保障制度，一是在学习上根据《浙江大学研究生学籍管理实施办法》（浙大发研〔2017〕115 号）建立了研究生专业学习、出国（境）交流、跨单位培养等相关制度，保障研究生在临床、科研训练方面的各项需求，提供优质平台帮助学生提升专业能力素养。二是在生活方面建立了完善的奖助体系，包括学费缴纳、绿色通道、住宿管理等，保障研究生在校期间的各项生活需求。三是院校均设有“书记信箱”“校长信箱”，建立研究生信息联络员制度，定期召开“书记有约”座谈会等，依托学生会、研究生会、班级、学生党团支部等基层组织了解学生需求，推进学生工作的合情合理合规化。在学生收到处罚时会根据文件要求适时召开听证会，开通申诉渠道等，提供学生申辩的机会，切实保障学生合法权益。

3. 在校研究生满意度调查情况

根据学位点进行的研究生满意度抽样调查结果，在校生在导师指导、课堂教学、学科管理、学术研究、学校制度、学校图书馆、硬件设施以及学校行政管理及服务、思想教育、发展前景等方面满意度较高。

（十一）就业发展

1. 本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况

本学位点根据《浙江大学就业工作中长期发展规划纲要（2020 - 2030 年）》（党委发〔2019〕76 号）文件及工作要求，切实落实“一把手”就业工程主题责任，建立以就业出口为导向的思政工作体系，院领导组织参与就业相关政策的制定，听取职能管理部门的汇报，关心学位点就业情况。拓展就业资源，建立毕业生职业生涯发展圈。院领导牵头“访企拓岗”，建立口腔医学专业重点就业单位清单，积极寻找就业重点战略合作伙伴，同时将就业工作作为导师育人的重点内容，将就业工作纳入社会服务、校地合作、校友工作中，不断拓展就业空间。学位点通过招聘宣传、定期座谈、专业服务案例等，收集汇总并进行数据分析，注重对就业数据的动态捕捉与结果应用，不断研判社会对学位点人才需求的真实情况。

2.用人单位意见反馈情况

通过调查反馈可见，本学科学术学位毕业生的技能素质高，敬业精神强，尤其在科研方面显示出较大的潜力。未来应加强培养并全面提高学生自身的综合素质，基础研究及临床技能方面双管齐下。同时由于学术学位研究生基础科研的时间较长，因此在社会实践及课余活动等方面需要格外关注培养，提高综合协调能力。

3.毕业生发展质量调查情况

本学位点毕业生主要在医疗机构、高等院校、科研机构等从事口腔医学临床、科研、教学等相关工作，且在岗位上承担业务骨干工作。毕业生对个人职业发展均有良好的规划，对发展前景抱有积极态度，部分毕业生已在岗位上取得了一定的成绩，成为单位的核心团队力量。本年度学术学位博士研究生就业率 100%，达到浙大口腔高质量充分就业的工作目标。

四、社会服务

1. 加大科研成果转化力度

抓住国家和省级财政在科技成果转化的投入持续快速增长机遇，加大成果转化的申报力度，与浙江省网上科技市场 3.0 平台相互贯通结合，更新《浙江大学医学院附属口腔科技成果转化实施办法》，加强各类督促检查和管理，充分发挥

科技资金的使用效益。加大产学研合作力度，搭建科研成果转化组织体系，与浙江大学科研院、工研院、医学院、管理学院等多学院部门协同召开成果转化联席会议，积极探索产学研合作模式，加快校院企科技成果转化的对接实施。本年度共申请专利 68 个、著作申报 1 件、实现成果转化 3 项，达成成果转化金额共计 53 万元，多项专利目前正在实施转化过程中。

2. 加速推动医院提质扩容

面对疫情冲击和经济下行的双重压力，举全院之力保障大运河（上塘）院区顺利开业，打造国内规模最大的口腔专科特色社区卫生服务中心。开放省内唯一的 24 小时口腔急诊服务，推动建成口腔“无疆域互联网医院”，推进落实“惠民生、强质效”的“强院六策”专项行动。开展新项目新技术 6 项，新增多学科联合门诊 8 个，加大日间手术收治力度，推进手术配套设施与设备建设，三四级手术比例提高，四级手术人次同比增长 257%，四级手术比例同比增长 38.25%。加强医学技术创新和重点专科人才引育，提高口腔疑难重症、罕见病的临床诊疗能力和收治患者数量，真切回应人民群众“急难愁盼”问题。

3. 推进优质医疗资源共享

打造智慧医联体，建立三级专科疾病诊治网络和双向转诊体系，覆盖 2 省 8 地，解决口腔颌面诊疗难点痛点。做大做强浙中口腔医疗中心，与武义县政府合作成立合作管理委员会，实施紧密型托管，选派 1+3+X 团队长期下沉，精准帮扶口腔颌面外科学科，推动成立“谢志坚教授专家团队工作站”。成立浙江省“牙颌面畸形联合诊治协进网”，建立了紧密联合全省地市级口腔专科医院及综合医院的口腔科，打造一体化、标准化的牙颌面畸形诊疗体系，让全省及周边地区患者得到便捷、精准的同质化服务。立足衢州口腔诊疗中心建设浙西口腔医学高峰，成立种植科等 4 个亚专科方向，开设 6 个专科门诊专家定期坐诊。响应“山海工程”，建立丽水地区协作帮扶医院。探索口腔“共健共富”资源共享新模式，开展“口福行动”，关爱 50 多位抗美援朝老同志口腔健康，入户治疗 150 余次，获中华口腔医学会高度赞誉。

五、其他

1. 借助交叉平台，构建复合式创新育人体系

打造教授领衔、校内外兼/双聘教授组成的师资队伍，打破学科壁垒，与材

料学、化学、计算机科学、机械学等多学科实验室联合培养，跨学科选拔生源，构建“医学+X”培养体系。借助医药学部“医药+X 多学科交叉人才培养中心”计划，开展具有交叉特色的创新研究复合型人才培养模式，以满足现代医学健康事业发展对高层次创新人才的需求。

2. 完善跨学科教学，打造多学科融合教学体系

开设《口腔医工交叉大讲堂》专题课程，创新教学体系，丰富教学内容，从点到面积极促进学生知识体系的交叉融合与全面发展。为促进口腔医学及医工信交叉学科领域人才交流，提高口腔医学及相应交叉学科在读医学博士的科研与临床创新能力，2022 年 11 月主办“第二届环太平洋口腔医学教育——国际化口腔医学复合人才培养暨 2022 年浙江大学博士生学术论坛——“口腔医学+X”博士生论坛，邀请多位国内外知名教授进行线上线下授课，多位优秀博士生云端相聚，探讨学术前沿，交流科研成果。

3. 跨学科团队合作，医工交叉成果实现新突破

通过基础研究、交叉学科融合和国际合作，研究生作为主要贡献人在跨学科领域已发表 9 篇高质量论文，获得 6 项国家发明专利，1 名毕业生获得校优博论文奖，均为交叉学科领域。2022 年春季，浙大口腔学子团队作品《牙颌建筑师——三维血管化组织工程骨及一体化仿生种植牙在颌骨重建中的应用》创历史获得“挑战杯”国赛特等奖，是全国口腔领域唯一一个特等奖。同年，该团队成员荣获浙江大学第十四届“蒲公英”大学生创业大赛特等奖、浙江大学专业学位研究生优秀实践成果一等奖。由口腔和材料团队合作完成的《微纳结构介导的光敏种植体界面修饰新技术及其机制研究》获中华口腔医学会科技奖三等奖。

六、存在的问题

1、教学资源有限，导师规模较小，培养规模受限

研究生招生与毕业人数不断扩大，但与国内一流院校相比始终处于低位；在课程方面，专业课程体系不完善，缺少国家一流精品课程；在教材方面，缺少作为第一作者单位的国家级规划教材；缺少高质量教学成果奖。到目前为止，浙大口腔逐渐建成了由国家级及省级人才构成的高层次师资队伍，但与其他院校口腔医学学科相比，浙大口腔博士生导师与硕士生导师队伍人数寥寥可数，缺少国家

级大人才和行业领军人物，学科带头人数量不足，临床科学家偏少，与学科高质量发展不匹配。

2、缺少国家级科研支撑平台，硬件设施亟待完善

2022 年新增浙江省口腔生物材料与器械浙江省工程研究中心平台，与浙江省口腔生物医学研究重点实验室、浙江省口腔疾病临床医学研究中心形成三位一体的“基础-临床-转化”的创新闭环。但目前为止，浙大虽然有国家级和省部级支撑平台，但本学科无国家级、教育部平台、国防重点学科实验室，仅有两个省级平台。同时由于缺少动物房，动物实验开展存在困难，可申请获得的动物笼位寥寥无几，严重影响研究生的基础和临床研究实验进度。

七、建设改进计划

（一）教育教学方面

1、加强过程监管，制定落实奖惩标准、推进绩效管理。通过强化教学奖惩制度，从根本上提升教学积极性，力争达到“学科评估”中教学内容“零的突破”。

2、开设口腔特色医工信交叉课程，建立严格的创新班考评体系及淘汰机制，提高研究生培养质量。

3、发挥交叉优势，以重大项目为纽带，组建跨学科研究团队，实现师资跨学科聘任、人才跨学科培养、资源跨学科共享，吸引高水平人才，完善人才培养体系，推荐种子选手，培育高质量创新团队。

（二）平台建设方面

1、建立和落实中心成员单位共建共享机制，组织每年 1 次的全体成员单位会议，做深做实中心成员单位间的合作研究，增加成员单位对中心研究任务的参与深度；

2、整合资源，集成发展，建立以创新驱动发展和需研产用紧密结合的新机制，推动产学研医深度融合，引领行业发展和科技成果转化；

3、加快平台多样化建设，实现更好的服务基础，为科研人员的科研建设贡献硬件基础，增加团队的可造性，打造出能出成果的高素质团队；

4、“建库，建网，建标准，走向全国与国际。解决浙江省口腔疾病临床防治存在的“两少三低”问题；拓展口腔疾病临床研究，实现临床指南国际化、路

径方案国人化；开展技术与产品的研究开发、临床试验、转移转化，打造“浙江制造精品”；对接国家战略部署、促进口腔健康产业发展。

附件：本学位授权点现行培养方案

2022 级 100301 口腔基础医学博士培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	3.5
最低总学分		13		公共学位课最低学分		4	
专业课最低学分		9		专业学位课最低学分		7	
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
选修	专业学位课	1812001	分子生物学实验技术(博, 实验课)	3	48	秋	
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812004	专业外语(临床医学类)	1	16	春、夏	
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	
必修	专业学位课	1812071	分子医学 III	3	48	春夏	
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	2	32	秋、冬	学术前沿类课程
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1812002	免疫学专题	2	32	秋、冬	

选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	
必修	专业学位课	1812003	专业外语(实验医学类)	1	16	无	
选修	专业学位课	1812068	医学分子遗传学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812060	高级病理生理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	
必修	专业学位课	1812070	医学科研方法	2	32	春、夏	
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	
选修	专业选修课	1814070	学术交流的英语口语表达	2	32	春、夏、秋、冬	
选修	专业选修课	1814068	生理学实验技术(实验课)	1	16	夏	
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	

2022 级 100301 口腔基础医学硕士培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	3
最低总学分		24	公共学位课最低学分		5		
专业课最低学分		18	专业学位课最低学分		10		
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1822011	医学伦理与卫生法学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	研究方法类课程，至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	研究方法类课程，至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	研究方法类课程，至少选修 7 学分
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	研究方法类课程，至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	研究方法类课程，至少选修 7 学分

选修	专业学位课	1822002	分子生物学实验技术(硕, 实验课)	3	48	秋、冬	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1824015	高级健康心理学	2	32	春、夏	
选修	专业学位课	1822014	临床科研设计	2	32	秋、冬	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1821037	口腔急诊医学	1	16	秋	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	
选修	专业选修课	1824010	细胞培养(实验课)	1	16	秋、冬	
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业选修课	1824016	医学实验动物学	2	32	春、夏	

选修	专业选修课	1824011	生物医学英文论著写作	2	32	夏	
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	
选修	专业选修课	1824008	生物化学实验技术（实验课）	2	32	冬	
选修	专业选修课	1824009	生物医学科研导论	1	16	冬	
选修	专业选修课	1824006	免疫学实验技术（实验课）	1	16	春、秋、冬	
选修	专业选修课	1824019	循证医学	2	32	冬	

2022 级 100301 口腔基础医学直博培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	5
最低总学分		30	公共学位课最低学分		7		
专业课最低学分		22	专业学位课最低学分		12		
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1812070	医学科研方法	2	32	春、夏	研究方法类课程
选修	专业学位课	1824015	高级健康心理学	2	32	春、夏	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812001	分子生物学实验技术(博, 实验课)	3	48	秋	
选修	专业学位课	1822014	临床科研设计	2	32	秋、冬	选修 13 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	
选修	专业学位课	1822011	医学伦理与卫生法学	2	32	秋、冬	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812002	免疫学专题	2	32	秋、冬	选修 13 学分
必修	专业学位课	1812004	专业外语(临床医学类)	1	16	春、夏	
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课

选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1812060	高级病理生理学	2	32	冬	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812068	医学分子遗传学	2	32	冬	
必修	专业学位课	1812074	分子医学 II	3	48	秋、冬	
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	2	32	秋、冬	学术前沿类课程
选修	专业选修课	1814070	学术交流的英语口语表达	2	32	春、夏、秋、冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1814068	生理学实验技术（实验课）	1	16	夏	选修 13 学分
选修	专业选修课	1824011	生物医学英文论著写作	2	32	夏	选修 13 学分

选修	专业选修课	1824010	细胞培养（实验课）	1	16	秋、冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	
选修	专业选修课	1824008	生物化学实验技术（实验课）	2	32	冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1824019	循证医学	2	32	冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1824006	免疫学实验技术（实验课）	1	16	春、秋、冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1824009	生物医学科研导论	1	16	冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	选修 13 学分

2022 级 100302 口腔临床医学博士培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	3.5
最低总学分		13	公共学位课最低学分		4		
专业课最低学分		9	专业学位课最低学分		7		
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	2	32	秋、冬	学术前沿类课程
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	
选修	专业学位课	1812060	高级病理生理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1821037	口腔急诊医学	1	16	秋	
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812068	医学分子遗传学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	

	位课						
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	
选修	专业学位课	1812002	免疫学专题	2	32	秋、冬	
必修	专业学位课	1812071	分子医学 III	3	48	春夏	
选修	专业学位课	1812001	分子生物学实验技术(博, 实验课)	3	48	秋	
必修	专业学位课	1812070	医学科研方法	2	32	春、夏	
必修	专业学位课	1812003	专业外语(实验医学类)	1	16	无	
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	
选修	专业选修课	1814070	学术交流的英语口语表达	2	32	春、夏、秋、冬	
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	
选修	专业选修课	1823003	口腔临床处理技巧	1	16	秋、冬	
选修	专业选修课	1814068	生理学实验技术(实验课)	1	16	夏	
选修	专业选修课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	

2022 级 100302 口腔临床医学硕士培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	3
最低总学分		24	公共学位课最低学分		5		
专业课最低学分		18	专业学位课最低学分		10		
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1824015	高级健康心理学	2	32	春、夏	至少选修 8 学分
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1822002	分子生物学实验技术(硕, 实验课)	3	48	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1822011	医学伦理与卫生法学	2	32	秋、冬	至少选修 8 学分
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1821038	现代全科医学	2	32	春	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	至少选修 8 学分

选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	至少选修 7 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	研究方法类课程
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1822014	临床科研设计	2	32	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	至少选修 7 学分
选修	专业选修课	1824006	免疫学实验技术 (实验课)	1	16	春、秋、 冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824011	生物医学英文论 著写作	2	32	夏	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824019	循证医学	2	32	冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824016	医学实验动物学	2	32	春、夏	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824008	生物化学实验技术 (实验课)	2	32	冬	至少选修 8 学分

选修	专业选修课	1823003	口腔临床处理技巧	1	16	秋、冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824010	细胞培养（实验课）	1	16	秋、冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824009	生物医学科研导论	1	16	冬	至少选修 8 学分

2022 级 100302 口腔临床医学直博培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	5
最低总学分		30		公共学位课最低学分		7	
专业课最低学分		22		专业学位课最低学分		12	
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	2	32	秋、冬	学术前沿类课程
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	至少选修 2 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	
必修	专业学位课	1812004	专业外语(临床医学类)	1	16	春、夏	
选修	专业学位课	1812001	分子生物学实验技术(博, 实验课)	3	48	秋	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1812002	免疫学专题	2	32	秋、冬	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	至少选修 10 学分
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1812060	高级病理生理学	2	32	冬	至少选修 10 学分

选修	专业学位课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	至少选修 2 学分
必修	专业学位课	1812074	分子医学 II	3	48	秋、冬	
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1822011	医学伦理与卫生法学	2	32	秋、冬	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1822014	临床科研设计	2	32	秋、冬	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1812068	医学分子遗传学	2	32	冬	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1824015	高级健康心理学	2	32	春、夏	至少选修 10 学分
必修	专业学位课	1812070	医学科研方法	2	32	春、夏	研究方法类课程
选修	专业选修课	1824009	生物医学科研导论	1	16	冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1814070	学术交流的英语口语表达	2	32	春、夏、秋、冬	至少选修 10 学分

选修	专业选修课	1824008	生物化学实验技术（实验课）	2	32	冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	至少选修 2 学分
选修	专业选修课	1814068	生理学实验技术（实验课）	1	16	夏	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1824011	生物医学英文论著写作	2	32	夏	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1824006	免疫学实验技术（实验课）	1	16	春、秋、冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1824019	循证医学	2	32	冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1824010	细胞培养（实验课）	1	16	秋、冬	至少选修 10 学分