学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：浙江大学
	代码：10335

授权学科 (类别)	名称：口腔医学
	代码：1003

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2024 年 2 月 18 日

目 录

一、学位授权点基本情况	3
二、基本条件	4
三、人才培养	9
四、社会服务	20
五、其他	21
六、存在的问题	22
七、建设改进计划	22
附件：本学位授权点现行培养方案	23

一、学位授权点基本情况

（一）学位点概况

浙江大学医学院口腔医学系始建于 1976 年，一脉相承于萧卓然教授在浙医二院创办的浙江首个口腔科，历史悠久、实力雄厚，发展特色明显，已成为浙江省口腔教学、科研、医疗及预防保健中心。本学位点于 1976 年开始招收口腔本科生，1983 年招收硕士研究生，2000 年获得口腔医学博士授予权，2003 年获国家博士后流动站学科点，2009 年获口腔临床医学专业学位博士授予权，具备了从本科、硕士、博士、博士后全系列培养的条件。

拥有 1 个一级学科博士点（口腔医学），2 个二级博士点（口腔临床医学和口腔基础医学），国家临床重点专科 2 个（口腔颌面外科、牙体牙髓病学），浙江省重点学科 1 个（口腔临床医学），浙江省医学重点支撑学科 1 个（口腔颌面外科），浙江省医学重点创新学科 1 个（口腔修复学）。

本学位点深化本硕博贯通培养，优化口腔医学研究生培养方案，持续探索“口腔医学+X”多学科人才培养模式。组建交叉导师团队，打造教授领衔、校内外兼/双聘教授组成的师资队伍，构建紧密结合的学科交叉课程体系，发展医工信融合的多学科交叉培养方向。完善教学培养责任监督体系，加强可持续性过程监管与结果跟踪。完善充实口腔医学专业课程，新增硕博课程共计 16 门。

通过持续强化有组织科研，本年度获批国自然项目数再创新高，首次获批国自然重点项目（首席科学家）1 项。高水平原创性基础研究科研成果不断涌现，发表 SCI 收录论文 135 篇，发明专利 22 项（国际专利 2 项），获浙江省科学技术进步奖 1 项，主编/参编著作 3 部，参与制定标准/指南/专家共识 14 项。

本年度本年度招收全日制博士学术学位 12 人，全日制硕士学术学位 10 人，授予博士学位 6 人，硕士学位 3 人，学生在国际顶刊发表一作文章 5 篇，获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖 1 项、全国基础创新大赛银奖等。毕业生就业率为 100%。

此外，本学位点所依托的口腔医学一级学科在教育部学位与研究生教育发展中心组织的第五轮学科评估中取得突破，学科整体实力和国内外影响力持续攀升，医院科技量值（STEM 值）位列全国第 7，再创新高；复旦排行榜口腔综合排名、

口腔科专科声誉排名均位列全国第 9，进入全国一流方阵；在泰晤士高等教育发布的 2022 年度、2023 中国高校学科评级结果中，连续两年同北京大学等位列 A+。

（二）学位标准

根据《浙江大学研究生学位申请实施办法（试行）（浙大发研〔2020〕45号）、《浙江大学医药学部研究生学位申请实施细则（试行）（浙大医药学部发〔2021〕1号）》《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》（浙大医学院发〔2021〕24号）等文件的要求，学术学位研究生需达到以下标准方可申请学术博士或硕士学位：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度；热爱祖国，积极为社会主义现代化建设服务；具有良好的道德品质，遵纪守法。

（二）研究生在申请学位论文答辩前，应按培养计划的要求完成各项学习任务，通过全部培养环节，成绩合格。

- 1、课程学习
- 2、读书报告
- 3、开题报告
- 4、中期、年度考核
- 5、预答辩

（三）研究生在攻读学位期间，取得学位论文相关的创新性成果。

（四）通过学位论文答辩

二、基本条件

（一）培养方向

1.培养目标

本学位点基于世界发展形势，将国家战略部署、社会发展需求与自身使命驱动紧密结合，遵循高等教育规律，坚持“立德树人”为导向，秉持“厚德博学，自强不息，求是创新”的院训，以胜任力为核心，形成“宽基础、广交叉、重国

际、强实践、深人文”的人才培养体系。本学位点注重培养“德、才、创”能力兼备的口腔医学专业人才以及交叉学科复合型人才，培养掌握坚实宽广的口腔基础理论、专业知识及相关学科理论，洞悉口腔医学研究课题领域现状、发展方向及国内外研究前沿，能熟练阅读本专业外文资料并具有一定外文写作能力，进行国际学术交流的人才；培养具备独立从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展高水平科研工作，并取得创造性成果的人才。

2.培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
口腔医学	口腔医学是现代医学及生命科学的重要组成部分，是应用生物学、医学、生物医学工程、材料科学与工程、生物力学、计算机科学、心理学及其他自然科学和人文社会科学的理论和技术来研究和防治口腔及颌面部疾病的专门医学科学，是现代医学中的一个主要分支和重要组成部分。口腔医学下设口腔临床医学和口腔基础医学两个二级学科。口腔临床医学各学科与口腔基础医学相关学科的紧密结合将促进口腔医学整体水平的提高。口腔医学与遗传学、分子生物学、组织工程学、医学信息学等的交叉融合，人工器官的应用，数字化口腔医学等新型交叉学科的出现，必然大大促进口腔医学学术水平和口腔颌面疾病防治水平的提高。
口腔基础医学	口腔基础医学是研究口腔颌面部各组织器官的形态结构、发生发育、生理功能、组织修复和疾病发生发展过程的学科，与基础医学有着紧密的不可分割联系，又是口腔临床医学的重要基础。随着基础医学和口腔医学等学科的发展，口腔基础医学已建立了口腔颌面解剖学（含局部解剖学）、口腔生理学、口腔组织胚胎学、口腔病理学、口腔材料学、口腔生物学（含口腔微生物学、口腔免疫学、口腔生物化学、口腔分子生物学）等分支。其中口腔生物学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学和口腔材料学四个学科发展更为全面。口腔基础医学是口腔医学专业必备的专业基础知识，与口腔临床医学相互依存并相互促进提高，两者共同构建了口腔医学的专

	业知识基础。
口腔临床医学	口腔临床医学是对口腔颌面部疾病、缺损、畸形等进行预防、治疗、康复和研究的一门口腔医学学科。在口腔临床医学形成和发展过程中，由于学科特点和业务领域的规范化，在我国已形成了牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学和口腔颌面医学影像学等 9 个主干学科，也符合当前国际上的学科分类体系。口腔临床医学是口腔医学专业必备的专业理论知识和实践技能知识，与口腔基础医学相互依存并相互促进提高，两者共同构建了口腔医学的专业知识基础。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点健全师德师风、医德医风、学术道德三位一体长效机制，将其作为首要的考察标准，在职称评审环节有“一票否决权”。成立师德师风建设工作领导小组，实施“支部 1+1”“党员 1+1”党建引领工程，对全院 784 名卫技人员开展医德考评，将医德表现与医务人员职称晋升、岗位聘用、评先评优等直接挂钩。树立一批坚守初心的典范，一批优秀教职工荣获“国之名医·卓越建树榜单”“浙江省巾帼建功标兵”“浙江大学优秀研究生德育导师”等称号，一批先进团队申报创建全国“巾帼文明岗”“青年文明号”等荣誉。组织开展第五届“口腔好医师”评选，广泛宣扬入选先进个人的先进事迹，形成尊医尚德的良好氛围。

2. 导师队伍建设情况

依托浙江大学新百人计划持续加大医院人才引进力度，引进国家级人才 1 人、国家级青年人才引进计划获得者（新百人）1 人、“临床百人”研究员 1 人，实现了医院高水平临床研究、基础研究人才引进的双突破。2024 年将进一步完善引才育才体制机制，深入全生命周期人才培养体系搭建，坚持高水平人才队伍的引育。本年度将重点做好国家级人才的引进与培育，力争引育国家级人才 1

人、做好求是特聘学者、临床校编岗位人员的培养和选拔、力争引育 1 名国家级青年人才、持续做好临床医学院特聘研究员岗位人员的选育、打造一支有突出发展潜力的高水平博士后队伍，为医院高质量发展营造良好的人才蓄水池效应。

2023 年可招学术学位研究生导师总数共计 36 人，其中博士生导师 13 人，硕士生导师（不含博导）23 人。具体分布如下所示：

分类	博导	硕导	总人数
学术学位	3	14	17
学术学位+专业学位	10	9	19
合计	13	23	36

（三）科学研究

本年度持续强化有组织科研，举办 2022 年度科研基地学术委员会会议、2023 年度学科“休养营”、第二届“科研开放日”。重大任务承载力显著提升，医院本年度获批国家自然科学基金项目 27 项，创历史新高，首次获批国家自然科学基金重点项目（首席科学家）1 项。获批浙江省杰出青年科学基金 1 项，中国科协青年托举人才培养计划 1 项。高水平原创性基础研究科研成果不断涌现，发表 SCI 收录论文 135 篇，发明专利 22 项（国际专利 2 项），获 2022 年度浙江省科学技术进步奖 1 项，主编/参编著作 3 部，参与制定标准/指南/专家共识 14 项。

（四）教学科研支撑

浙江大学医学院附属口腔医院（浙江省口腔医院）作为本学位点研究生开展学习、科研、专业实践的校外基地，是浙江省首批三级甲等口腔专科医院，是浙江省口腔质控中心、浙江省口腔卫生指导中心、浙江省口腔正畸中心、浙江省口腔种植技术指导中心、浙江省口腔医学会会长单位，是国家住院医师规范化临床培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地，是浙江省口腔医学重点培育专科医院，是浙江省口腔医疗卫生事业的引领者。

现设有口腔颌面外科教研室、口腔内科学教研室、口腔修复学教研室、口腔正畸教研室、口腔种植教研室、口腔预防教研室、口腔基础教研室。拥有国家虚拟仿真实验室分中心、教育部研究生创新人才培养分中心、教育部校外实践基地、浙江省教学实验示范中心。拥有医院临床研究管理委员会、样本资源库 (ZDOB)

管理办公室、人类遗传资源管理委员会、实验室生物安全管理委员会、教学督导委员会、学科研究生招生委员会与研究生教育委员会等，制定了学术学位研究生培养方案以及基地管理规章制度。

作为国家口腔区域医疗中心培育基地，以省级重点实验室、省临床医学研究中心平台为基础，共建共享国家级、部省级研究平台，形成具有浙大口腔特色、医工信融合的创新基地，通过健全制度、加强管理、定期培训等方式全方位服务于研究生的日常生活、教学、临床与科研实践。

（五）奖助体系

为切实改善研究生学习、科研和生活条件，学校和学院针对研究生设立了一系列奖学金和助学金资助项目，符合各项制度规定条件的全日制硕士研究生和博士研究生，均可申请。本学位点参照浙江大学及医学院奖助体系的制度规则，执行各项奖助制度。

1. 研究生奖学金主要包括以下四种类型：

研究生学业奖学金，奖励标准为：博士生 10000 元/学年，硕士生 8000 元/学年，用于奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业，自 2014 级秋季入学研究生起实行，按照学制年限奖励，由学校负责组织实施。

研究生国家奖学金，奖励标准为：博士生 30000 元/学年，硕士生 20000 元/学年，用于评选奖励学习成绩优异，科研能力显著，德智体全面发展，综合素质优秀的全日制研究生。

校设专项奖学金、校设单项奖学金、博士生新生奖学金、毕业研究生奖学金、优秀博士生岗位助学金等，奖励标准在 500 元-10000 元，用于评选奖励在学习科研、社会工作、文体活动及科技创新等方面表现优秀的研究生。

院设奖学金，本学位点结合专业特色，由艾维口腔捐资设立了“艾维口腔常春藤奖教金”，用于奖励学业成果突出的部分研究生和在口腔教育教学事业中具有卓越贡献的一线教师。奖励金额根据评选项目设置 1000-10000 元/人。

二、研究生助学金主要包括：

岗位助学金、助学贷款、专项助学金、困难补助、“助研、助教、助管”津贴等多种类型，岗位助学金由学校和导师按月发放，助学贷款和专项助学金由学生按规定申请，资助金额根据相关规定或学生实际情况确定。

为确保各项奖助学金政策顺利实施，学校制定出台了《浙江大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《浙江大学研究生国家奖学金评审实施细则》《浙江大学博士研究生新生奖学金实施方案（试行）》《浙江大学毕业研究生奖学金奖励办法（试行）》《浙江大学研究生资助管理办法（试行）》《浙江大学研究生申请国家助学贷款实施细则》《浙江大学研究生困难补助实施办法》等系列规章制度。各类项目奖助水平及覆盖面情况如下：

序号	奖助项目名称	奖助水平	奖助对象	覆盖面
1	研究生学业奖学金	博士 10000 元/人，硕士 8000 元/人	全日制非在职研究生	100%
2	研究生国家奖学金	博士 30000 元/人，硕士 20000 元/人	全日制研究生	5%
3	博士生新生奖学金	10000 元/人	博士生新生	6%
4	校设专项奖学金	1000-10000 元/人	全日制非在职研究生	5%
5	校设单项奖学金	500 元/人	全日制非在职研究生	2%
6	毕业研究生奖学金	5000 元/人	全日制非在职研究生	2%
7	岗位助学金	博士： 1. 中期考核前标准：2050 元/月 2. 中期考核前后标准：3150 元/月 硕士：600 元/月	全日制非在职研究生	100%
8	优秀博士生岗位助学金	10000 元/人	通过中期考核的研究生	20%
9	三助津贴	根据实际工作情况，18 元/小时	全体研究生	10%
10	困难补助	根据实际困难情况，500-2000 元	家庭困难同学	10%
11	院设奖助学金	1000-10000 元/人	全日制非在职研究生	5%
12	校设助学金	2000-6000 元/人	家庭困难同学	1%
13	国家助学贷款	10000/人年	家庭困难同学	2%

三、人才培养

（一）招生选拔

本年度报考本学位点学术学位博士研究生报考数量为 37 人，其中来自 C9 高校共计 9 人，包括浙江大学 8 人，上海交通大学 1 人，最终录取人数为 12 人，录取比例为 32.43%。学术学位硕士研究生报考数量为 16 人，录取人数为 10 人，录取比例为 62.5%。

为保证生源质量，我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持综合评价、择优录取，严格规范执行招生政策，切实做好研究生复试录取各项工作，落实学校及学院关于研究生招生相关文件精神，严格执行文件要求，确保公平公正。

1. 提升招生宣传工作实效。高位统筹，找准专业宣传“发力点”。发掘新媒体手段、拓展宣传渠道、创新宣传方式，充分利用学院官网官微、综合运用图文、视频等多样化呈现方式，提高推文阅读量。

2. 落实立德树人根本任务。始终把立德树人成效作为检验考试招生工作的根本标准，牢固树立“考试招生也是育人”的理念，着力选拔培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。坚持德智体美劳全面衡量，以德为先，把学生思想品德考核作为复试的重要内容和录取的重要依据。遵循实事求是的原则，注重对学生政治态度、思想表现、道德品质、科学精神、诚实守信、遵纪守法等方面的考查。

3. 加强创新潜质考核。以提高选拔质量为核心，进一步改进和完善复试考核评价机制，提高复试的科学性和有效性。根据培养目标要求、口腔医学专业特点和学院办学特色等合理设计复试内容和复试方式，突出对考生创新能力、专业素养和综合素质等的考查，促进拔尖创新人才脱颖而出。

4. 严格复试管理。进一步完善“三随机”（随机选定考生次序、随机确定复试小组成员、随机抽取复试试题）等管理方式，加强复试过程监管，确保公平公正。要加强复试小组成员的遴选、培训和管理，强化政策意识、保密意识和责任意识，认真履行复试有关规章制度和相应职责，坚决杜绝工作人员自行其是、擅自调整或破坏规则。

（二）思政教育

1. 思想政治理论课开设与课程思政

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把思政课建设放在教育教学重要位置，建设一支由党委领导干部领衔，党员干部、研究生导师为主的思政教师队伍。党委书记领衔上好新生“思政第一课”。集聚校内外资源善用“大思政课”，特邀中华口腔医学会名誉会长俞光岩为学生授课“思政星课”，加强思想政治理论课价值引领。

在课程思政方面，学位点始终注重挖掘课程中的思政元素，将思想引领贯穿课程教学始终，打造《口腔医学专题》、《高级口腔病理学》课程思政示范课程，开设《口腔公共卫生学前沿》课程，将学科培育与社会大课堂紧密结合，引导学生立足新时代伟大实践，进一步了解国情民情，坚定理想信念，将个人发展与国家命运与民族复兴紧密结合在一起。

2. 研究生辅导员队伍建设

本学位点现有设置专职研究生辅导员 2 人，负责在读研究生 272 人，师生比 1:136，每班级配备德育导师 1 人，分别负责班级学生 30-40 人。

3. 研究生党建工作

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于研究生教育工作的重要指示精神，探索构建党建引领、课程思政、科学研究、社会实践、导学共同体有机融合的思政教育工作体系。创新创优党组织设置，积极实施研究生党支部“双组融合”，依托课题组、实验室、科研（导学）团队等学术基本单元设置 5 个研究生党支部，由青年学科骨干担任党支部书记，换届后支委队伍的年龄、学历结构更加优化，年轻化、专业化、知识化趋势增强，博士学历占比 100%，副高及以上职称占比 60%，平均年龄 33.8 岁，大大提升了组织战斗力。研究生党支部以“三会一课”、主题党日为抓手，强化思想武装头脑，坚定不移做“两个确立”的忠诚拥护者、“两个维护”的示范引领者；结合医院“医心向党”党建品牌，持续推进“一支部一品牌”建设，牢记殷切嘱托，传承弘扬求是创新精神，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年；设立优良学风示范岗，建立学习互助小组，为学生成长成才提供朋辈指导。学生党员徐懿获浙江大学第十届研究生党支部书记素能大赛三等奖，另有院级“优秀共产党员”6 人，“优秀党务工作者”1 人。

（三）课程教学

1.专业课程

本学位点研究生课程体系以培养目标为中心，根据学位要求，重视系统设计和整体优化。严格按照研究生培养方案的课时及学分要求合理安排课程，鼓励教师合作开发课程，促进交叉融合，提高课程创新性。完善课程评价体系，定期对课程开设情况，课程效果与学生满意度进行调查与评价，不断提升整体教学质量。

研究生主要开设课程如下：

序号	课程类型	课程名称	学分	层次	主讲教师/课程负责人
1	必修课	口腔医学专题	3.0	博士	王慧明
2	必修课	现代口腔医学	3.0	硕士	傅柏平
3	选修课	高级口腔病理学	2.0	博硕	胡济安
4	选修课	儿童口腔医学前沿	1.0	博士	阮文华
5	选修课	口腔黏膜病学前沿	1.0	博士	陈谦明
6	选修课	现代临床牙合学	1.0	硕士	何福明
7	选修课	牙体牙髓病学前沿	1.0	博士	邓淑丽
8	选修课	牙周病学前沿	1.0	博士	丁佩惠
9	选修课	口腔公共卫生学前沿	1.0	博士	朱赴东
10	选修课	口腔正畸学前沿	1.0	博士	林军
11	选修课	现代儿童口腔医学	1.0	硕士	阮文华
12	选修课	现代案析口腔黏膜病学	1.0	硕士	陈谦明
13	选修课	口腔修复学前沿	1.0	博士	何福明
14	选修课	现代牙体牙髓病学	1.0	硕士	陈卓
15	选修课	现代牙周病学	1.0	硕士	丁佩惠
16	选修课	现代口腔公共卫生学	1.0	硕士	朱赴东
17	选修课	现代口腔正畸学	1.0	硕士	施洁珺
18	选修课	口腔颌面外科前沿	1.0	博士	谢志坚

19	选修课	现代口腔医学数字化 应用与未来	1.0	硕士	谢志坚
----	-----	--------------------	-----	----	-----

2.课程教学质量和持续改进机制

(1) 完善课程体系，深化课程内涵。加强课程思政建设，以提升创新能力为导向，开设口腔医学各方向亚学科前沿课程，培养学生捕捉最新科学研究动态的能力、训练学生创新科研思维；开设多门MOOC，结合虚拟仿真等教学手段构建网络化课程体系；开展多学科交叉课程教学，开展多学科融合课程，拓宽学生视野；将材料学院、药学院以及生命科学学院课程加入到学生的培养方案中，并将其作为必修课程，进一步培养学生多学科交叉思维。

(2) 优化评价体系，促进全面发展。健全校院两级督导机制，将质量督导贯穿研究生培养全过程，实现教学督导全覆盖。构建校内外评价、长短期评价的多维度教学质量督导，设立“教学质量促进工作小组”，根据培养目标的不同，采用不同的评价机制；将结果考核转化为过程考核，做好开题、中期和年度考核，将日常督导和专项督导相结合，实施领导干部听课制度，建立由学生、教师、教学督导和管理人员等共同参与的教学质量持续改进的长效机制。

(3) 开设行业讲座，提升专业技能。本学位点在校内课程的基础培养上，重视口腔行业前沿课程与讲座的开发建设，邀请哈佛大学、多伦多大学牙学院、日本东北大学牙学院、美国华盛顿大学口腔医学院、四川大学、北京大学等多位校外专家为本专业学生开设精品课程或系列讲座，拓展学生视野，把握行业前沿。同时组织教师和学生开展一系列创新实践教学、职业能力培训及专业实践活动，致力于培养新医科大背景的创新型复合型卓越口腔临床医师。

(四) 导师指导

1.导师选聘、培训、考核情况

本学位点根据《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65号），《医药学部关于研究生导师资格审核的相关规定》（医药学部发〔2020〕1号）和《医学院教师申请研究生招生资格的实施细则》（浙大医学院发〔2020〕8号）文件精神，按照“业绩导向、综合考核”的原则，细化研究生招生资格认定要求，根据教职工的医德医风与师德师风考核结果、研究生培养经验、临床技能水平、

科研成果和水平进行选聘。

通过建立“育人强师”全员培训长效机制，构建以“求是导师”学校为基础的培平台，成建制构筑教师培训体系，持续提升导师育人水平。实施“师德导师”制，通过新老教师一对一结对，将职业道德、学术规范引领贯穿于教师培养全过程；通过创立“新星、新秀、新锐、新才计划”，培养铸造具有优秀师德的教师队伍。

通过不断拓展师德引育内涵，发挥先进典型的引领示范作用，激励导师主动适应时代发展的要求，改革培养模式，自觉提高自身的学术道德修养，坚持良好的医德医风和师德师风，做到教书和育人相统一；改进和完善导师责任制，明确导师是学生的第一责任人，创建覆盖老中青全年龄、医教管全类别，分层次、分年龄的“全生命周期”培养考核激励体系和奖惩机制，每年对导师的履职能力开展考核评价。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、严格遵照《浙江大学研究生导师管理办法》，落实“导师是研究生培养第一责任人”的制度要求。

本学位点贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、严格遵照《浙江大学研究生导师管理办法》，落实“导师是研究生培养第一责任人”的制度要求。

（1）切实履行立德树人根本职责

成立学院“师德建设工作领导小组”，实施“支部1+1”、“党员1+1”党建结对工程，落实“双带头人”制度，从青年骨干教师中选拔基层党支部书记，作为学科后备带头人培养。通过“党员亮身份”、“党员先锋指数”等活动倡导教师党员发挥引领作用，定期开展师德师风主题党日活动，构建良好的师德师风氛围，以促进教育引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；导师注重对研究生的人文关怀，关系研究生生活和身心健康，保护研究生合法权益，建立良好的师生互动机制。

（2）制订研究生个性化培养计划

严格遵照执行《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》中的导师职责要求根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。

（五）学术训练

1. 研究生参与学术训练情况

本学位点紧跟国际学科前沿，坚持“走出去，引进来”，不断提升国际交流与合作水平，与多所院校形成教育交流合作关系，打造国际交流常态化、系统化和特色化。与加拿大多伦多大学牙学院、香港大学牙学院、日本东北大学牙学院、美国南加州大学牙学院、新加坡国立大学牙学院、美国哥伦比亚大学牙学院、美国哈佛大学牙学院、四川大学、北京大学等多所国内外知名院校建立了紧密的交流合作关系，定期邀请合作院校专家开设多门研究生课程或讲座。通过学术会议报告、论坛发言、壁报展示、课外学术竞赛等学术训练，开拓学术思维，加速科技创新，推动行业发展。

2. 科教融合培养研究生成效

深化本硕博贯通培养，优化口腔医学研究生培养方案，持续探索“口腔医学+X”多学科人才培养模式。组建交叉导师团队，打造教授领衔、校内外兼/双聘教授组成的师资队伍，构建紧密结合的学科交叉课程体系，发展医工信融合的多学科交叉培养方向。完善教学培养责任监督体系，加强可持续性过程监管与结果跟踪。完善充实口腔医学专业课程，本年度新增硕博课程共计 16 门，开设《口腔医工信交叉大讲堂》专题课程，将材料学院、药学院、生命科学学院课程纳入研究生必修课程之中。本年度学生在国际顶刊发表一作文章 5 篇，获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖 1 项、全国基础创新大赛银奖 1 项、浙江大学江芷杯现代生物与制药技术研究奖二等奖 1 项。

3. 研究生实习、实践的组织、落实、考核情况

学位点根据《浙江大学博士生必修环节社会实践管理办法（试行）》组织

研究生积极参与实践训练，鼓励学生积极参与科普宣教、志愿服务、科研服务、社会调研等工作。同时学位点与空军军医大学口腔医学院合作开展“凌云计划”，建设研究生社会实践基地，每年组织学生 2-3 人跨地区、跨院校参与交流、合作，合作成果计入社会实践考核中。2023 年，我院有三位学术学位研究生分别同空军军医大学、陆军军医大学以及浙江大学杭州国际科创中心进行联合培养。

（六）学术交流

积极推进国际合作与交流，举办“中泰马”口腔癌国际研讨会暨“一带一路”口腔内科学前沿学术会议、第三届环太平洋口腔再生医学之生物 3D 打印研讨会暨“口腔医学+X”博士生论坛，深化和加强“一带一路”国家以及环太平洋国家牙科学院和大学之间的合作与交流，提升浙大口腔医学教育的国际化水平，推动培养具有国际竞争力的复合型人才。2023 年博士生叶冠琛、赵雨馨、陆怡凡参加 2023 年 9 月 30 日在德国柏林举行的欧洲骨整合年会（EAO）并做主题汇报，研究生学术交流率基本为 100%。

（七）论文质量

根据浙江大学医学院印发《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》的通知，严格设立学科委员会及学位评定委员会，强化制度建设与落实，充分发挥委员会在研究生学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，形成对研究生学位授予环节的全过程监控，保证研究生培养质量。2023 年学术学位博士研究生及学术学硕士研究生最终盲审通过率为 100%。

（八）质量保证

1.培养全过程监控与质量保证

坚持正确政治方向，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以全面从严治党引领质量管理责任制的建立与落实；强化底线思维，把维护公平、保证质量作为学科建设和人才培养的基础性任务，加强与研究生培养规模相适应的条件建设和组织保障，对不同类型研究生制定相适应的培养方案，培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行。

2.加强学位论文和学位授予管理

本学位点针对研究生创新性成果标准及认定，学位论文过程管理、审核、评

阅、答辩及申请都制定了严格的实施细则以保证研究生培养质量。

根据学科特点成立口腔医学研究生教育委员会，对进入毕业与学位申请阶段前的研究生学位论文读书报告、开题报告、中期进展报告和预答辩及进入申请阶段后的学位论文质量、创新性成果水平等进行综合评审与认定；学位论文根据具体研究方向进行送审，硕士生及博士生均采用双盲隐名评阅，在正式送审前还需经过导师、同行专家及教学部门的多层审查，论文评阅质量的好坏与相关导师奖惩相挂钩；根据文件规定，博士学位论文答辩未通过者或授予硕士学位或取消申请资格，硕士学位论文答辩未通过者或取消申请资格；在正式授予学位前，医学院学科、学部学位评定委员会将对拟授予学位的研究生思想政治表现、课程考试成绩、论文评阅答辩、取得的创新性成果等情况进行全面审核，作出相应决议。

3.强化指导教师质量管控责任

为贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65号）等文件精神，进一步全面落实立德树人根本任务，加强研究生导师队伍建设，全面提升医学院研究生培养质量，发挥导师是研究生思想政治“第一责任人的作用”，组织开展研究生导师业务知识普及和指导能力培训工作。

本学位点把良好师德师风作为导师选聘的首要 and 第一标准，坚持以师德师风为上，强化“四史”学习教育，引导教职工坚定理想信念，涵养高尚师德。在全院组织开设社会主义核心价值观教育、理想信念教育、党史学习教育等一系列师德师风教育课程、院级领导教育宣讲、优秀教师表彰活动等。从方案制定、计划实施、考核覆盖、周期总结四个主要环节画好师德师风培育的同心圆，全面提升教职工师德师风素养；加强指导教师科研诚信引导和学术规范训练，积极开展各类科研诚信讲座，通过组织学习科研诚信规范性文件精神、发布国内和国际相关警示案例以及学术期刊预警名单，全面提升导师团队的科研诚信水平，从而增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为；根据《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65号）及《医学院教师申请研究生招生资格的实施细则》（浙大医学院发〔2020〕8号）建立健全导师资质认定、评价考核和激励约束机制，对认真履行导师职责、研究生培养成绩显著的导师，以“五好”导学团队、优秀研究生学位论文指导教师等方式予以表彰奖励，对在师德师风

风或学术道德存在问题、在博士硕士学位论文抽检中出现质量问题或其他不能正确履行职责的导师，研究生院可视情节和后果的严重程度，给予通报批评、减扣研究生招生名额、暂停研究生招生资格或指导资格、取消导师资格等处理。

4.分流淘汰机制

本年度培养学术学位研究生未出现以结业、退学等方式终止学籍的情况。

（九）学风建设

本学位点在科学道德和学术规范教育方面，重视对学生的学术诚信培养和职业道德素养的提升。每年定期开展学术道德讲座、研讨会和主题教育活动，邀请专家学者、教授等分享学术研究的经验与教训，强化学生对学术规范的理解。此外，通过入学教育、课程设置、科研培训等环节，全面覆盖学术道德的各个方面，包括数据处理的规范性、论文写作的原创性、引用的准确性等，致力于建立学术不端行为的预防机制，注重培养学生的学术自律意识，力求从源头上减少学术不端行为的发生。

在处理学术不端行为上，本学位点严格执行学校和学院的相关规定。依靠多种手段检测学术不端行为，包括论文查重系统、同行评审以及导师和学生的互相监督等。一旦发现学术不端行为，如抄袭、伪造数据、虚假引用等，将依照学校相关程序进行严肃处理，视情节轻重给予警告、停学、取消学位授予资格等处分。

（十）管理服务

1.专职管理人员配备情况

配备专职管理人员 2 人，设置专/兼职研究生辅导员 2 人。每班级配备德育导师 1 人。管理队伍坚持立德树人根本任务，全员全方位全过程育人，依托党班团学生基层组织，深入学生群体开展调研，每年召开学生代表座谈会，了解学生相关诉求。

2.研究生权益保障制度建立情况

学位点坚持“以人为本”，建立“学校-学院-导师-学生”四级管理服务架构，加强“学院-班级-课程组-宿舍”四级网格化管理体制，切实将服务学生权益放在关键位置。

同时，学位点参照浙江大学及医学院相关制度，建立了完善的研究生权益保

障制度，一是在学习上根据《浙江大学研究生学籍管理实施办法》（浙大发研〔2017〕115号）建立了研究生专业学习、出国（境）交流、跨单位培养等相关制度，保障研究生在临床、科研训练方面的各项需求，提供优质平台帮助学生提升专业能力素养。二是在生活方面根据《浙江大学研究生资助管理办法（试行）》（浙大发研〔2022〕46号）建立了完善的奖助体系，包括学费缴纳、绿色通道、住宿管理等，保障研究生在校期间的各项生活需求。三是院校均设有“书记信箱”“校长信箱”，建立研究生信息联络员制度，定期召开“书记有约”座谈会等，依托学生会、研究生会、班级、学生党团支部等基层组织了解学生需求，推进学生工作的合情合理合规化。在学生收到处罚时会根据文件要求适时召开听证会，开通申诉渠道等，提供学生申辩的机会，切实保障学生合法权益。

3.在校研究生满意度调查情况

根据学位点进行的研究生满意度抽样调查结果，在校生在对导师指导、课堂教学、学科管理、学术研究、学校制度、学校图书馆、硬件设施以及学校行政管理及服务、思想教育、发展前景等方面满意度均达到90%以上。

（十一）就业发展

1.本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况

本学位点根据《浙江大学就业工作中长期发展规划纲要（2020-2030年）》（党委发〔2019〕76号）、《浙江大学关于进一步促进毕业生高质量就业的实施意见》（党委发〔2021〕113号）、《浙江大学医学院关于进一步推进高质量充分就业的实施方案》（浙大医学院发〔2023〕10号）等文件及工作要求，切实落实“一把手”就业工程主题责任，建立以就业出口为导向的思政工作体系，院领导组织参与就业相关政策的制定，听取职能管理部门的汇报，关心学位点就业情况。拓展就业资源，建立毕业生职业生涯发展圈。院领导牵头“访企拓岗”，建立口腔医学专业重点就业单位清单，积极寻找就业重点战略合作伙伴，同时将就业工作作为导师育人的重点内容，将就业工作纳入社会服务、校地合作、校友工作中，不断拓展就业空间。学位点通过招聘宣传、定期座谈、专业服务案例等，收集汇总并进行数据分析，注重对就业数据的动态捕捉与结果应用，不断研判社会对学位点人才需求的真实情况。

2.用人单位意见反馈情况

本学位点密切关注毕业生去向及职业发展动向，通过邮件、电话、座谈等方式向用人单位了解毕业生情况。用人单位对本学位点培养的毕业生综合情况均表示非常满意，总体综合素质较高，学习主动性高，适应性强，业务能力突出，在单位能够承担重要岗位核心工作。

3.毕业生发展质量调查情况

本学位点毕业生主要在医疗机构、高等院校、科研机构等从事口腔医学临床、科研、教学等相关工作，且在岗位上承担业务骨干工作。毕业生对个人职业发展均有良好的规划，对发展前景抱有积极态度，部分毕业生已在岗位上取得了一定的成绩，成为单位的核心团队力量。

四、社会服务

1. 打造医工信融合

依托国家口腔疾病临床医学研究所中心等支撑平台，打造医工信融合创新基地，形成多学科联合攻关创新团队，围绕科研前沿问题，通过基础研究、交叉学科融合和国际合作，2023年，国内首创牙釉质仿生修复液获得逾1000万元产学研合作支持，自主研发无托槽正畸矫正产品“易美齐”，创造产值累计2.5亿元，“ZDI”牙种植体系已服务于3000多家医疗机构，受益患者数十万。获评全省第二批职务科技成果赋权试点资格单位，完善科技成果奖励机制，制定《浙江大学医学院附属口腔医院科技成果赋权改革实施方案》，建立成果转化单列数字化流程，共实现专利成果转化4项、推进科技成果赋权转化1项。

2. 成立浙江省口腔教育协进网，促进省域口腔教育共建共富

浙大口腔作为发起单位与省内温州医科大学口腔医学院、浙江中医药大学口腔医学院、丽水学院口腔医学院、杭州医学院口腔医学院、湖州师范学院医学院、杭州师范大学口腔医学院以及博凡口腔集团七家单位成立浙江省口腔医学协进网。协进网成员单位遵循“创新共建、协同发展、合作共赢”的原则，以打造口腔医学教育高质量一体化高地为目标，共同探索和推动新医科建设和医学教育模式转变，打破学校之间的壁垒，以创新、务实的手段促进浙江省口腔医学创新人

才同质化、一体化培养，延伸了浙江省“双下沉两提升”的战略内涵，是口腔医学教育战线深入贯彻“健康中国”战略和积极落实党史学习教育“学党史、办实事、悟思想、开新局”的实际行动，也是忠实践行“八八战略”、奋力打造口腔“重要窗口”、助力共同富裕示范区发展建设的重要探索，为全国口腔医学教育的发展提供了“浙大智慧”与“浙江经验”。

3. 建设“口福社会，奔赴山海”项目，服务国家“健康中国”战略实施

学位点依托党团班建设，聚焦口腔区域“共健共富”，在公益服务，线上援疆，助力“山海”等方面先行先试，组织学生成立浙大口腔研究生口腔健康宣教团，常态化参与浙江省适龄儿童窝沟封闭项目、学龄前儿童口腔局部用氟项目、全国口腔健康流行病学调查工作等，受访服务对象满意度 100%。组织学生奔赴省内 3 个帮扶县（武义县、景宁畲族自治县、象山县）、5 所对口支援学校和社区，在山区、海岛等基层协助导师和带教老师开展“一老一少”公益项目，服务留守儿童、退役军人、孤寡老人等上千余人次，与武义县口腔医院、武义县桃溪县中心小学、象山县第一人民医院医疗健康集团 3 家单位建立党建共建联系。相关活动被光明网、中国青年报客户端、学习强国、钱江晚报、健康报等官方媒体报道共计 13 篇。获评 2023 年全国“七彩假期”服务示范团队。

五、其他

1. 以学生成长为中心开展“德育”、“能育”、“文育”

以社会主义核心价值观为主线，在思政教育工作中善用仪式感教育，将荣辱观、价值观教育贯穿人才培养始终依托学生党团组织构建先锋育人体系，推动党史学习教育常态化长效化；围绕“三德”建设，以“浙口廉韵”廉洁文化品牌，“青鸾皓齿”义诊、党建知识竞赛等品牌活动为途径，提升学生党员综合素养；充分发挥年轻干部、德育导师、班主任等教师队伍在党团组织、学生组织中的指导引领作用，把好思政教育大风向。结合口腔专业特色，通过双创教育与专业赛事，紧密教育教学与实干实践的纽带，培养学生勇立潮头，不断奋进的志气推进构建“三全育人”格局，协同专业课程与思想政治教育同向同行。构建云学习生态，引导学生养成潜心研究、攻坚克难的骨气面向国家重大战略需求，服务“国之大者”，培养学生在不断实践中锤炼真本领，练就硬功夫，将专业知识转化为服务

社会的底气。

2. 以“打造卓越研究生教育”为目标培育新时代卓越口腔人才

医工信融合推进人才培养高质量发展,通过课程体系改革助力交叉创新人才培养。2023 级起,结合现有开课及亚学科情况,新增 16 门研究生口腔医学专业特色课程,深挖课程内涵,设置多学科课程学习体系,拓宽课程广度,将国际化会议纳入必修课。建立“医药+X”中心博士生导师培养体系,导学共同体进一步深化,提升培养质量。与高分子材料科学与工程学系合作招收交叉类博士生,深度参与线下夏令营,开展沉浸式导学,扩大招生效果。依托口腔“医学+X”创新创业实验室培育孵化一批优秀双创项目,培养了一批具有较高创新能力的学生团队依托各级平台,以胜任力为导向培育一批符合时代特征,适应社会需求,心怀“国之大者”的卓越口腔人才。

六、存在的问题

1. 本学位点依托浙江省口腔生物医学研究重点实验室、浙江省口腔疾病临床医学研究中心,以及口腔生物材料与器械浙江省工程研究中心三个省级科研平台开展科学研究。科研基地和平台建设与学位点建设发展密不可分、相互依存。近年来三个科研基地不断整合“浙大口腔”范围内的各学科资源,以大带小、以强带弱,科研空间已初显规模,但与国内一流口腔院校相比还存在巨大差距。随着国内外人才的逐步引进,研究生招生规模的不断扩大,目前规划的科研空间已逐渐不能满足与学位点发展相匹配的高质量发展需求。同时因为缺少动物房,对口腔疾病各类高质量研究的正常开展造成影响。

2. 在目前的科技成果转化实施过程中,本学位点仍然面临一些问题和挑战。一是成果赋权转化动力需进一步挖掘。需要加强企业市场需求与校院科技成果的对接,以打造良好的供需环境,构建满足双方需求的成果转化生态系统。二是成果转化人才队伍需进一步建设。需要提高高质量成果的产出水平,培养长期专业化的成果转化团队。

七、建设改进计划

1. 加快科研基地信息化建设、完善临床研究支撑体系、提升技术服务能力，提高科研平台运行效率。全力推进卡特楼修缮改造工程，加强实验室内部运营管理和科研平台的开放共享。

2. 在学校和学院支持下，以借用、租用或共同建设等方式解决动物房问题，以缓解现有科研人员的燃眉之急。未来开辟大运河院区实验室，不断扩展科研空间。在现有“3+2”省级科研创新体系基础上，进一步推进高质量、高能级学术创新平台建设，为支撑多学科交叉研究生培养、开展高水平学科建设、联合科研攻关等提供优质保障。

3. 组建交叉导师团队，打造教授领衔、校内外兼/双聘教授组成的师资队伍，发挥医工、医理、医生、医信等跨学科融合度高的特点，以研促教、以研促医，探索科研反哺教学与医疗的重要路径，形成相互促进、相互滋养、相互支撑的医教研关系，为培育高层次口腔医学复合型人才贡献力量。

4. 以“政策引领、赋权创新、校院协同”为引领，进一步完善职务科技成果赋权转化的流程，推动赋权转化制度的实施落地，完善赋权转化勤勉尽责免责等制度，为科研人员提供更好的转化环境和支持。

5. 筹划多种形式的专利成果、创新成果路演等竞赛活动，鼓励科研人员积极参与，推动创新成果的转化和应用。

6. 积极探索口腔医学与其他学科的交叉研究，共同发展当下亟需的关键共性技术，促进交叉学科科研成果的转化和应用。

附件：本学位授权点现行培养方案

2023 级 100300 口腔医学博士培养方案

所属院系	医学院	学位类别	学术学位	学制	3.5
最低总学分	16	公共学位课最低学分	4		
专业课最低学分	11	专业学位课最低学分	8		

培养目标及基本要求:

口腔临床医学：（一）培养目标 本学科培养“德、才、创”能力兼备的口腔医学专业人才以及交叉学科复合型人才，培养掌握坚实宽广的口腔临床医学理论、专业知识及相关学科理论，洞悉口腔医学研究课题领域现状、发展方向及国内外研究前沿，能熟练阅读本专业外文资料并具有一定外文写作能力，进行国际学术交流的人才；培养具备独立从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展高水平科研工作，并取得创造性成果的人才。（二）基本要求 1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有严谨的工作作风和良好的职业道德，具备实事求是的科学态度、良好的团队合作精神和健康的体魄和健全的心理。2. 知识结构：要求掌握各种先进的实验技术，能站在口腔临床医学学科前沿，在科学或专门技术上做出创造性成果；至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料。3. 基本能力：具备独立从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展高水平科研工作，并取得创造性成果的能力。具有熟练的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。

口腔基础医学：（一）培养目标 本学科培养“德、才、创”能力兼备的口腔医学专业人才以及交叉学科复合型人才，培养掌握坚实宽广的口腔基础医学理论、专业知识及相关学科理论，洞悉口腔医学研究课题领域现状、发展方向及国内外研究前沿，能熟练阅读本专业外文资料并具有一定外文写作能力，进行国际学术交流的人才；培养具备独立从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔基础医学问题开展高水平科研工作，并取得创造性成果的人才。（二）基本要求 1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有严谨的工作作风和良好的职业道德，具备实事求是的科学态度、良好的团队合作精神和健康的体魄和健全的心理。2. 知识结构：掌握坚实宽广的口腔基础理论知识和系统深入的专业知识；具有独立从事科学研究和教学（临床）工作能力，并在科学和专门技术上做出创造性的成果。3. 基本能力：具备独立从事口腔基础医学及相关学科科学研究和教学的工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展高水平科研工作，并取得

创造性成果的能力。具有熟练的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。
培养方向：
口腔基础医学，口腔临床医学
读书(学术、实践)报告：
在读期间应提交 6 篇以上读书（学术）报告，其中公开在学科或院系的学术论坛做读书（学术）报告 1 次以上，或参加国际或全国会议作口头学术报告 1 次以上。考核时间：每学期期末。
校企导师组指导：
开题报告：
<p>撰写《浙江大学研究生学位论文开题报告》，并在所属学术学位学科范围内公开报告：</p> <p>（一）开题报告时间</p> <p>入学后 1 学年内完成；硕博连读生应于转博后的 1 学年内完成学位论文开题报告</p> <p>（二）考核小组</p> <p>由 3 名及以上博士研究生导师组成考核小组进行评审。</p> <p>（三）其他要求</p> <p>开题报告未获通过者，应尽快修改完善开题报告，经导师确认同意后重新进行开题报告；开题报告通过者，经导师确认需变更学位论文课题研究者，应重新进行开题报告；对未按时开题的研究生，学科要主动跟进、分析原因，督促导师指导研究生进行开题报告；博士研究生完成开题报告后，至少间隔 12 个月后，方能申请学位论文答辩；经评审通过的《浙江大学研究生学位论文开题报告》，应上传至研究生教育管理信息系统，并以书面形式交各院系存档备案，时间为每年的 3 月份和 11 月份。</p>
中期考核(检查)：
<p>（一）考核时间</p> <p>博士、硕博连读生转博后：第一学年结束后。在每年的 3 月份或 10 月份左右进行，具体安排请关注学院关于博士研究生中期考核的通知。</p>

(二) 考核内容

核心课程考试和研究能力评估等。

(三) 考核小组

研究能力评估：5 位以上具有正高职人员组成，其中至少 2 人为外聘专家（非浙江大学），且外聘专家为高水平医学院校的博士生导师

临床能力评估：2~3 名副高级以上专家

(四) 考核等级

中期考核结果分优秀、合格与不合格三级。核心课程考试成绩及研究能力评估成绩单项未达到合格标准，即视为考核不合格。

(五) 其他

考核合格的博士研究生岗位助学金按学校相关文件规定予以提高。上一次考核不合格的博士生，可申请参加下一次重新考核。经重新考核仍不合格的博士生，应予分流，即淘汰或转为硕士生。

论文中期进展：

(一) 报告时间

研究生应在开题报告后 1 年内，撰写《浙江大学研究生学位论文中期进展报告》，并公开进行学位论文中期进展报告。

(二) 考核小组

博士研究生中期进展报告需由 3 名及以上博士研究生导师组成考核小组进行评审。

(三) 考核内容

学位论文研究主题、研究方法、研究内容及研究进展。

(四) 其他要求

通过中期进展报告的研究生应登录研究生教育管理信息系统填写完成“浙江大学研究生学位论文中期进展报告信息表”，下载并由导师签字确认后，并以书面形式交各院系存档备案。博士生的学位论文中期进展报告可结合博士生年度考核开展。

预答辩(预审)：

在所属学术学位学科范围内公开进行：

(一) 申请时间

于学位论文正式答辩前 2.5 个月左右提出预答辩申请，申请时需填写《浙江大学研究生学位论文

预答辩申请表》。应在预答辩前3天公示预答辩人姓名、学位论文题目和答辩时间、地点，并及时将学位论文初稿送至预答辩专家。

(二) 考核小组

由3名及以上博士研究生导师组成考核小组进行评审。

(三) 其他要求

通过预答辩的研究生应登录研究生教育管理信息系统填写完成“浙江大学研究生学位论文预答辩申请表”下载并由导师签字确认后，并以书面形式交各院系存档备案，研究生申请学位论文正式送审前提交。预答辩不通过者，须根据考核小组提出的意见，针对课题研究工作及学位论文撰写中存在的问题，作出实质性的调整和改进，经导师确认同意后，再次提出学位论文预答辩申请。研究生通过学位论文预答辩后，方可申请学位论文正式送审评阅。

始毕业教育：

(一) 始业教育

时间：第一学期（9月至12月）

主要内容：理想信念教育、四史教育、科学道德和学术规范教育、校史校情（院史院情）教育、基础科研（学术）素能辅导、心理健康教育、安全教育、法律法规与形势政策教育、学习行为规范教育和办事流程辅导等。

形式：辅导报告、专题讲座、座谈研讨、参观实践、资料自学等。

考核形式：

- 1、根据所在学科与培养单位安排，完成必修的始业教育活动；
- 2、与导师进行职业规划专题交流，并制定职业规划书，并在中期考核阶段结合职业规划书进行成长评估与改进。

(二) 毕业教育

时间：毕业学年

主要内容：世情国情社情民情教育、爱校感恩教育、就业指导与引领、法制观念和安全防范教育、诚信廉洁教育等。

形式：辅导报告、专题讲座、座谈研讨、参观实践、资料自学等。

考核形式：根据所在学科与培养单位安排，完成必修的毕业教育活动，参加毕业仪式。

劳动教育：

劳动教育要求：强化马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。

主要内容与教育形式：

（1）掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神；

（2）巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力；

（3）强化服务性劳动，自觉参与助教、助研、助管、学生工作等“三助一辅”项目，以及教室、实验室、食堂、校园场所、附属医院的整洁美化和管理服务等志愿工作，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神；

（4）重视生产劳动锻炼，积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。学术学位博士研究生劳动教育应与社会实践活动有机结合，增强博士生服务国家、服务社会的责任感，提升博士生的综合竞争力。

教育形式：博士生必修环节社会实践以及校园劳育活动、学生工作、实习实训、创新创业、志愿服务、勤工助学以及纳入校院两级劳动清单的活动等。

考核与评价：学术学位博士研究生社会实践考核依据《浙江大学博士生必修环节社会实践管理办法（试行）》执行。劳动教育纳入研究生综合素质评价体系进行评价。

学术学位博士国际化培养：

国际化培养为全日制学术学位博士研究生的必修环节。国际化培养环节包括：1. 参加与境外高校的联合培养项目；2. 参加境外交流学习并获得学分；3. 参加本学科领域高水平国际学术会议并做学术报告；4. 参加在境外的实习实践、科学研究等交流项目；5. 参加经学科认定的研究生线上国际交流与合作项目；6. 参加经学科认定的其他国际化活动。

毕业和授予学位标准：

1. 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。
4. 创新性成果要求。（详见《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》浙大医学院发〔2021〕24号）

质量保证体系:							
1. 《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》浙大医学院发〔2021〕24号							
备注:							
1. 学博专业学位课可计算为专业选修课。							
2. 交叉学科培养博士研究生在完成医学院培养方案要求的基础上，选修交叉学科相关课程。具体参见《“医药+X”多学科交叉人才培养中心博士研究生培养实施细则》。							
3. 学术学位博士生需根据学校有关规定完成4-6周的社会实践环节。							
平台课程							
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	公共选修课	0000999	公共素质类课程至少1门(具体课程详见清单,个人学习计划制定时勿以具体课程替代)	1	16	春、夏、秋、冬	
必修	公共学位课	0500010	研究生学术英语能力提升	2	64	春、夏、秋、冬	
选修	公共选修课	0709001	基因组学	2	32	春、冬	指定选修课,至少选修1门专业课
选修	专业学位课	0711018	现代分子生物学	2	32	秋	指定选修课,至少选修1门专

							业课
选修	专业学位 课	0711027	基因组学专 题	2	32	春	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	0712041	生命科学研 究前沿与进 展	2	32	秋冬	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	0712047	细胞信号转 导	2	32	春	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	0712050	细胞工程	2	32	夏	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	0712052	发育生物学	2	32	秋	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	0712053	动物行为学	2	32	冬	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	0712057	代谢组学	2	32	秋、冬	指定选修 课,至少选 修1门专

							业课
选修	专业学位 课	0712058	蛋白质组学 (全英文)	2	32	春	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业选修 课	0713009	蛋白质组学	2	32	秋、冬	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业选修 课	0713011	器官发生的 细胞与分子 机制	2	32	秋	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	0721006	神经生物学	2	32	秋	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业选修 课	0723008	基因表达与 信号转导	2	32	冬	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	0922006	材料结构与 性能	2	32	冬	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
必修	专业学位 课	1802001	研究生论文 写作指导	1	16	秋、冬	

必修	专业学位 课	1811114	大数据健康 科学	2	32	春夏、秋 冬	
必修	专业学位 课	1812070	医学科研方 法	2	32	春、夏	
选修	专业选修 课	1913048	纳米给药系 统	2	32	秋	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业选修 课	1913064	功能性纳米 医药材料	2	32	春	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业选修 课	1913071	结构生物学	2	32	秋	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业选修 课	1923080	化学生物学 与药物研发	2	32	夏	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业学位 课	2611001	材料科学研 究选讲	2	32	夏	指定选修 课,至少选 修1门专 业课
选修	专业选修 课	2621003	生物材料与 表面生物效 应	2	32	秋	指定选修 课,至少选 修1门专 业课

选修	专业选修课	2623001	多孔及介孔材料	2	32	秋	指定选修课,至少选修1门专业课
选修	专业学位课	2623006	功能材料化学	2	32	秋	指定选修课,至少选修1门专业课
必修	公共学位课	3310001	中国马克思主义与当代	2	32	春、夏、秋、冬	
方向课程							
口腔基础医学							
研究内容:							
口腔医学学科领域相关内容							
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	3	48	秋冬	
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813006	儿童口腔医学前沿	1	16	冬	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813007	口腔黏膜病学前沿	1	16	冬	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813008	口腔修复学前沿	1	16	秋	指定选修课,至少选

							修 1 学分
选修	专业选修课	1813009	牙体牙髓病学前沿	1	16	秋	指定选修课,至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813010	牙周病学前沿	1	16	春	指定选修课,至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813011	口腔公共卫生学前沿	1	16	夏	指定选修课,至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813012	口腔正畸学前沿	1	16	秋	指定选修课,至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813013	口腔颌面外科前沿	1	16	冬	指定选修课,至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	指定选修课,至少选修 1 学分

口腔临床医学

研究内容:

口腔医学学科领域相关内容

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	3	48	秋冬	
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	指定选修课,至少选修 1 学分

选修	专业选修课	1813006	儿童口腔医学前沿	1	16	冬	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813007	口腔黏膜病学前沿	1	16	冬	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813008	口腔修复学前沿	1	16	秋	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813009	牙体牙髓病学前沿	1	16	秋	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813010	牙周病学前沿	1	16	春	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813011	口腔公共卫生学前沿	1	16	夏	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813012	口腔正畸学前沿	1	16	秋	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1813013	口腔颌面外科前沿	1	16	冬	指定选修课,至少选修1学分
选修	专业选修课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	指定选修课,至少选修1学分

2023 级 100300 口腔医学硕士培养方案

所属院系	医学院	学位类别	学术学位	学制	3
最低总学分	24	公共学位课最低学分	5		
专业课最低学分	18	专业学位课最低学分	16		

培养目标及基本要求：

口腔临床医学：（一）培养目标 本学科培养“德、才、创”能力兼备的口腔医学专业人才以及交叉学科复合型人才，培养掌握坚实宽广的口腔临床医学理论、专业知识及相关学科理论，熟悉口腔医学研究课题领域现状、发展方向及国内外研究前沿，能熟练阅读本专业外文资料并具有一定外文写作能力，进行国际学术交流的人才；培养具备从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床医学问题开展科研工作，并取得创新性成果的人才。

（二）基本要求 1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有严谨的工作作风和良好的职业道德，具备实事求是的科学态度、良好的团队合作精神和健康的体魄和健全的心理。 2. 知识结构：掌握坚实宽广的口腔基础理论、相关科学理论及系统深入的专业知识，把握口腔临床医学领域的现状、发展方向及国内深入研究前沿。 3. 基本能力：具备从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展科研工作，并取得创造性成果的能力。具有一定的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。

口腔基础医学：（一）培养目标 本学科培养“德、才、创”能力兼备的口腔医学专业人才以及交叉学科复合型人才，培养掌握坚实宽广的口腔基础医学理论、专业知识及相关学科理论，熟悉口腔医学研究课题领域现状、发展方向及国内外研究前沿，能熟练阅读本专业外文资料并具有一定外文写作能力，进行国际学术交流的人才；培养具备从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔基础医学问题开展科研工作，并取得创新性成果的人才。

（二）基本要求 1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有严谨的工作作风和良好的职业道德，具备实事求是的科学态度、良好的团队合作精神和健康的体魄和健全的心理。 2. 知识结构：掌握坚实宽广的口腔基础理论知识和系统深入的专业知识，注重研究方法的学习和创新，系统掌握口腔医学的专门知识和实验技能，了解国际学术前沿发展动态，具有较宽的知识面和国际视野。 3. 基本能力：具备从事口腔基础医学及相关学科科学研究和教学的工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展科研

工作，并取得创造性成果的能力。具有一定的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。
培养方向：
口腔基础医学，口腔临床医学
读书(学术、实践)报告：
在读期间应提交 4 篇以上读书（学术）报告，其中公开在学科或院系的学术论坛做读书（学术）报告 1 次及以上，或参加国际或全国会议作口头学术报告 1 次及以上。考核时间：每学期期末。
校企导师组指导：
开题报告：
撰写《浙江大学研究生学位论文开题报告》，并在所属学术学位学科范围内公开报告。 （一）开题报告时间 入学后 1 学年内完成。 （二）考核小组 由导师及导师团队成员为主体组成考核小组（至少 3 名）进行评审。 （三）其他要求 经评审通过的《浙江大学研究生学位论文开题报告》，应上传至研究生教育管理信息系统，并以书面形式交各院系存档备案，时间为每年的 3 月份和 11 月份。开题报告未获通过者，应尽快修改完善开题报告，经导师确认同意后重新进行开题报告；开题报告通过者，经导师确认需变更学位论文课题研究者，应重新进行开题报告；硕士研究生完成开题报告后，至少间隔 6 个月后，方能申请学位论文答辩。
中期考核(检查)：
（一）考核时间 学习满一年后，在第二学年秋学期 11 月份前完成 （二）考核内容 对课程学习与读书报告完成情况、学位论文的开题与中期进展情况、科研成果等方面进行中期考

核（检查）。

论文中期进展：

（一）考核时间

开题报告 1 年后，撰写《浙江大学研究生学位论文中期进展报告》，并公开进行学位论文中期进展报告。

（二）考核内容

学位论文研究主题、研究方法、研究内容及研究进展。

（三）考核小组

硕士研究生中期进展报告由导师及导师团队成员为主体组成考核小组（至少 3 名）进行评审。

（四）其他要求

通过中期进展报告的研究生应登录研究生教育管理信息系统填写完成“浙江大学研究生学位论文中期进展报告信息表”，下载并由导师签字确认后，并以书面形式交各院系存档备案。

预答辩(预审)：

在所属学术学位学科范围内公开进行：

（一）申请时间

学位论文正式答辩前 2.5 个月左右提出预答辩申请，申请时需填写《浙江大学研究生学位论文预答辩申请表》，应在预答辩前 3 天公示预答辩人姓名、学位论文题目和答辩时间、地点，并及时将学位论文初稿送至预答辩专家。

（二）考核小组

由导师及导师团队成员为主体组成考核小组（至少 3 名）进行评审。

（三）其他要求

通过预答辩的研究生应登录研究生教育管理信息系统填写完成“浙江大学研究生学位论文预答辩申请表”下载并由导师签字确认后，并以书面形式交各院系存档备案，研究生申请学位论文正式送审前提交。预答辩不通过者，须根据考核小组提出的意见，针对课题研究工作及学位论文撰写中存在的问题，作出实质性的调整和改进，经导师确认同意后，再次提出学位论文预答辩申请。研究生通过学位论文预答辩后，方可申请学位论文正式送审评阅。

始毕业教育：

（一）始业教育

时间：第一学期（9月至12月）

主要内容：理想信念教育、四史教育、科学道德和学术规范教育、校史校情（院史院情）教育、基础科研（学术）素能辅导、心理健康教育、安全教育、法律法规与形势政策教育、学习行为规范教育和办事流程辅导等。

形式：辅导报告、专题讲座、座谈研讨、参观实践、资料自学等。

考核形式：

- 1、根据所在学科与培养单位安排，完成必修的始业教育活动；
- 2、与导师进行职业规划专题交流，并制定职业规划书，并在中期考核阶段结合职业规划书进行成长评估与改进。

（二）毕业教育

时间：毕业学年

主要内容：世情国情社情民情教育、爱校感恩教育、就业指导与引领、法制观念和安全防范教育、诚信廉洁教育等。

形式：辅导报告、专题讲座、座谈研讨、参观实践、资料自学等。

考核形式：根据所在学科与培养单位安排，完成必修的毕业教育活动，参加毕业仪式。

劳动教育：

劳动教育要求：强化马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。

主要内容与教育形式：

- （1）掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神；
- （2）巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力；
- （3）强化服务性劳动，自觉参与助教、助研、助管、学生工作等“三助一辅”项目，以及教室、实验室、食堂、校园场所、附属医院的整洁美化和管理服务等志愿工作，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神；
- （4）重视生产劳动锻炼，积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、

新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。

教育形式：校园劳育活动、学生工作、实习实训、社会实践、创新创业、志愿服务、勤工助学以及纳入校院两级劳动清单的活动等。

考核与评价：劳动教育纳入研究生综合素质评价体系进行评价，修业年限内每年至少参加一项劳动教育活动。

毕业和授予学位标准：

1. 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。
4. 创新性成果要求。（详见《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》浙大医学院发〔2021〕24号）

质量保证体系：

1. 《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》浙大医学院发〔2021〕24号

备注：

1. 学术学位硕士专业学位课可计算为专业选修课。

平台课程

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	公共选修课	0000999	公共素质类课程至少1门(具体课程详见清单,个人学习计划制定时勿以具体课程替代)	1	16	春、夏、秋、冬	
必修	公共学位课	0420002	自然辩证法概论	1	24	春、夏、秋、冬	

必修	公共学位课	0500010	研究生学术英语能力提升	2	64	春、夏、秋、冬	
选修	公共选修课	0709001	基因组学	2	32	春、冬	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业学位课	0711018	现代分子生物学	2	32	秋	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业学位课	0711027	基因组学专题	2	32	春	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业学位课	0712041	生命科学研究前沿与进展	2	32	秋冬	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业学位课	0712047	细胞信号转导	2	32	春	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业学位课	0712050	细胞工程	2	32	夏	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业学位课	0712052	发育生物学	2	32	秋	指定选修课，至少选

							修 1 门专业 课
选修	专业学位 课	0712053	动物行为学	2	32	冬	指定选修 课, 至少选 修 1 门专业 课
选修	专业学位 课	0712057	代谢组学	2	32	秋、冬	指定选修 课, 至少选 修 1 门专业 课
选修	专业学位 课	0712058	蛋白质组学 (全英文)	2	32	春	指定选修 课, 至少选 修 1 门专业 课
选修	专业选修 课	0713009	蛋白质组学	2	32	秋、冬	指定选修 课, 至少选 修 1 门专业 课
选修	专业选修 课	0713011	器官发生的 细胞与分子 机制	2	32	秋	指定选修 课, 至少选 修 1 门专业 课
选修	专业学位 课	0721006	神经生物学	2	32	秋	指定选修 课, 至少选 修 1 门专业 课
选修	专业选修 课	0723008	基因表达与 信号转导	2	32	冬	指定选修 课, 至少选 修 1 门专业

							课
选修	专业学位 课	0922006	材料结构与 性能	2	32	冬	指定选修 课, 至少选 修 1 门专业 课
必修	专业学位 课	1802001	研究生论文 写作指导	1	16	秋、冬	
选修	专业学位 课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	研究方法类 课程, 至少 选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	研究方法类 课程, 至少 选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1812062	高级生理学	2	32	秋	研究方法类 课程, 至少 选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1812063	高级细胞生 物学	3	48	春夏	研究方法类 课程, 至少 选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	研究方法类 课程, 至少 选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1812065	临床药理学	2	32	冬	研究方法类 课程, 至少

							选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1812067	网络生物医 学信息获取 及应用	2	32	秋、冬	研究方法类 课程，至少 选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	研究方法类 课程，至少 选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1822002	分子生物学 实验技术 (硕，实验 课)	3	48	秋、冬	研究方法类 课程，至少 选修 10 学 分
选修	专业学位 课	1822014	临床科研设 计	2	32	秋、冬	研究方法类 课程，至少 选修 10 学 分
选修	专业选修 课	1913048	纳米给药系 统	2	32	秋	指定选修 课，至少选 修 1 门专业 课
选修	专业选修 课	1913064	功能性纳米 医药材料	2	32	春	指定选修 课，至少选 修 1 门专业 课
选修	专业选修 课	1913071	结构生物学	2	32	秋	指定选修 课，至少选 修 1 门专业

							课
选修	专业选修课	1923080	化学生物学与药物研发	2	32	夏	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业学位课	2611001	材料科学研究选讲	2	32	夏	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业选修课	2621003	生物材料与表面生物效应	2	32	秋	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业选修课	2623001	多孔及介孔材料	2	32	秋	指定选修课，至少选修1门专业课
选修	专业学位课	2623006	功能材料化学	2	32	秋	指定选修课，至少选修1门专业课
必修	公共学位课	3320002	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	春、夏、秋、冬	
方向课程							
口腔基础医学							
研究内容:							
口腔医学学科领域相关内容							

必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
选修	专业学位课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业学位课	1821037	现代口腔医学数字化应用与未来	1	16	冬	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业学位课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	指定选修课, 至少选修2学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	
选修	专业学位课	1821080	现代儿童口腔医学	1	16	秋	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业学位课	1821081	现代案析口腔黏膜病学	1	16	冬	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业学位课	1821082	现代临床牙合学	1	16	夏	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业学位课	1821083	现代牙体牙髓病学	1	16	冬	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业学位课	1821085	现代牙周病学	1	16	春	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业学位课	1821086	现代口腔公共卫生学	1	16	春	指定选修课, 至少选

							修 2 学分
选修	专业学位 课	1821087	现代口腔正 畸学	1	16	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
口腔临床医学							
研究内容:							
口腔医学学科领域相关内容							
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
选修	专业学位 课	1811056	高级口腔病 理学	2	32	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821037	现代口腔医 学数字化应 用与未来	1	16	冬	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
必修	专业学位 课	1821040	现代口腔医 学	3	48	秋、冬	
选修	专业学位 课	1821080	现代儿童口 腔医学	1	16	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821081	现代案析口 腔黏膜病学	1	16	冬	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821082	现代临床牙 合学	1	16	夏	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821083	现代牙体牙	1	16	冬	指定选修

	课		髓病学				课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821085	现代牙周病学	1	16	春	指定选修课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821086	现代口腔公共卫生学	1	16	春	指定选修课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821087	现代口腔正畸学	1	16	秋	指定选修课, 至少选修 2 学分

2023 级 100300 口腔医学直博培养方案审批

所属院系	医学院	学位类别	学术学位	学制	5
最低总学分	32	公共学位课最低学分		7	
专业课最低学分	24	专业学位课最低学分		19	
培养目标及基本要求：					
<p>口腔临床医学：（一）培养目标 本学科培养掌握坚实宽广的口腔基础理论、相关科学理论及系统深入的专业知识，洞悉把握口腔临床医学尤其是研究课题领域的现状、发展方向及国内外深入研究前沿的人才。（二）基本要求 1. 品德素质： 严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有严谨的工作作风和良好的职业道德，具备实事求是的科学态度、良好的团队合作精神和健康的体魄和健全的心理。2. 知识结构：要求掌握各种先进的实验技术，能站在口腔临床医学学科前沿，在科学或专门技术上做出创造性成果；至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，深入了解本学科发展方向及国际学术研究前沿。3. 基本能力：具备独立从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展高水平科研工作，并取得创造性成果的能力。具有良好的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。</p> <p>口腔基础医学：（一）培养目标 本学科培养掌握坚实宽广的口腔基础理论、相关科学理论及系统深入的专业知识，把握口腔基础医学研究课题领域的现状、发展方向及国内外深入研究前沿的人才。要求具备独立的科学研究和教学工作的能力；在科学或专门技术上做出创造性成果。能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。（二）基本要求 1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有严谨的工作作风和良好的职业道德，具备实事求是的科学态度、良好的团队合作精神和健康的体魄和健全的心理。2. 知识结构：掌握坚实宽广的口腔基础理论知识和系统深入的专业知识；具有独立从事科学研究和教学（临床）工作能力，并在科学和专门技术上做出创造性的成果。3. 基本能力：具有较为独立的科学研究能力，包括发现问题、分析问题、解决问题的能力，能熟练地阅读本专业的外文资料，并能撰写学术论文。具备熟练的外语交流能力，能以口头或书面的形式展示学术专长的学术交流能力。</p>					
培养方向：					
口腔基础医学，口腔临床医学					

读书(学术、实践)报告:
<p>在读期间应提交 10 篇以上读书（学术）报告，其中公开在学科或院系的学术论坛做读书（学术）报告 2 次以上，或参加国际或全国会议作口头学术报告 2 次以上。考核时间：每学期期末。</p>
校企导师组指导:
开题报告:
<p>撰写《浙江大学研究生学位论文开题报告》，并在所属学术学位学科范围内公开报告：</p> <p>（一）开题报告时间</p> <p>入学后 1 学年内完成；硕博连读生应于转博后的 1 学年内完成学位论文开题报告</p> <p>（二）考核小组</p> <p>由 3 名及以上博士研究生导师组成考核小组进行评审。</p> <p>（三）其他要求</p> <p>开题报告未获通过者，应尽快修改完善开题报告，经导师确认同意后重新进行开题报告；开题报告通过者，经导师确认需变更学位论文课题研究者，应重新进行开题报告；对未按时开题的研究生，学科要主动跟进、分析原因，督促导师指导研究生进行开题报告；博士研究生完成开题报告后，至少间隔 12 个月后，方能申请学位论文答辩；经评审通过的《浙江大学研究生学位论文开题报告》，应上传至研究生教育管理信息系统，并以书面形式交各院系存档备案，时间为每年的 3 月份和 11 月份。</p>
中期考核(检查):
<p>（一）考核时间</p> <p>第二学年结束后。在每年的 3 月份或 10 月份左右进行，具体安排请关注学院关于博士研究生中期考核的通知。</p> <p>（二）考核内容</p>

核心课程考试和研究能力评估等。

(三) 考核小组

研究能力评估：5 位以上具有正高职人员组成，其中至少 2 人为外聘专家（非浙江大学），且外聘专家为高水平医学院校的博士生导师

临床能力评估：2~3 名副高级以上专家

(四) 考核等级

中期考核结果分优秀、合格与不合格三级。核心课程考试成绩、研究能力评估及临床能力评估成绩单项未达到合格标准，即视为考核不合格。

(五) 其他

考核合格的博士研究生岗位助学金按学校相关文件规定予以提高。上一次考核不合格的博士生，可申请参加下一次重新考核。经重新考核仍不合格的博士生，应予分流，即淘汰或转为硕士生。

论文中期进展：

(一) 报告时间

研究生应在开题报告后 1 年内，撰写《浙江大学研究生学位论文中期进展报告》，并进行学位论文中期进展报告。

(二) 考核小组

博士研究生中期进展报告需由 3 名及以上博士研究生导师组成考核小组进行评审。

(三) 考核内容

学位论文研究主题、研究方法、研究内容及研究进展。

(四) 其他要求

通过中期进展报告的研究生应登录研究生教育管理信息系统填写完成“浙江大学研究生学位论文中期进展报告信息表”，下载并由导师签字确认后，并以书面形式交各院系存档备案。博士生的学位论文中期进展报告可结合博士生年度考核开展。

预答辩(预审)：

在所属学术学位学科范围内公开进行：

(一) 申请时间

于学位论文正式答辩前 2.5 个月左右提出预答辩申请，申请时需填写《浙江大学研究生学位论文

预答辩申请表》。应在预答辩前3天公示预答辩人姓名、学位论文题目和答辩时间、地点，并及时将学位论文初稿送至预答辩专家。

（二）考核小组

由3名及以上博士研究生导师组成考核小组进行评审。

（三）其他要求

通过预答辩的研究生应登录研究生教育管理信息系统填写完成“浙江大学研究生学位论文预答辩申请表”下载并由导师签字确认后，并以书面形式交各院系存档备案，研究生申请学位论文正式送审前提交。预答辩不通过者，须根据考核小组提出的意见，针对课题研究工作及学位论文撰写中存在的问题，作出实质性的调整和改进，经导师确认同意后，再次提出学位论文预答辩申请。研究生通过学位论文预答辩后，方可申请学位论文正式送审评阅。

始毕业教育：

（一）始业教育

时间：第一学期（9月至12月）

主要内容：理想信念教育、四史教育、科学道德和学术规范教育、校史校情（院史院情）教育、基础科研（学术）素能辅导、心理健康教育、安全教育、法律法规与形势政策教育、学习行为规范教育和办事流程辅导等。

形式：辅导报告、专题讲座、座谈研讨、参观实践、资料自学等。

考核形式：

- 1、根据所在学科与培养单位安排，完成必修的始业教育活动；
- 2、与导师进行职业规划专题交流，并制定职业规划书，并在中期考核阶段结合职业规划书进行成长评估与改进。

（二）毕业教育

时间：毕业学年

主要内容：世情国情社情民情教育、爱校感恩教育、就业指导与引领、法制观念和安全防范教育、诚信廉洁教育等。

形式：辅导报告、专题讲座、座谈研讨、参观实践、资料自学等。

考核形式：根据所在学科与培养单位安排，完成必修的毕业教育活动，参加毕业仪式。

劳动教育：

劳动教育要求：强化马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。

主要内容与教育形式：

（1）掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神；

（2）巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力；

（3）强化服务性劳动，自觉参与助教、助研、助管、学生工作等“三助一辅”项目，以及教室、实验室、食堂、校园场所、附属医院的整洁美化和管理服务等志愿工作，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神；

（4）重视生产劳动锻炼，积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。学术学位博士研究生劳动教育应与社会实践活动有机结合，增强博士生服务国家、服务社会的责任感，提升博士生的综合竞争力。

教育形式：博士生必修环节社会实践以及校园劳育活动、学生工作、实习实训、创新创业、志愿服务、勤工助学以及纳入校院两级劳动清单的活动等。

考核与评价：学术学位博士研究生社会实践考核依据《浙江大学博士生必修环节社会实践管理办法（试行）》执行。劳动教育纳入研究生综合素质评价体系进行评价。

学术学位博士国际化培养：

国际化培养为全日制学术学位博士研究生的必修环节。国际化培养环节包括：1. 参加与境外高校的联合培养项目；2. 参加境外交流学习并获得学分；3. 参加本学科领域高水平国际学术会议并做学术报告；4. 参加在境外的实习实践、科学研究等交流项目；5. 参加经学科认定的研究生线上国际交流与合作项目；6. 参加经学科认定的其他国际化活动。

毕业和授予学位标准：

1. 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。
4. 创新性成果要求。（详见《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》浙大医学院发〔2021〕24号）

质量保证体系:							
1. 《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》浙大医学院发〔2021〕24号							
备注:							
1. 硕博专业学位课可计算为专业选修课。 2. 交叉学科培养博士研究生在完成医学院培养方案要求的基础上, 选修交叉学科相关课程。具体参见《“医药+X”多学科交叉人才培养中心博士研究生培养实施细则》。 3. 学术学位博士生需根据学校有关规定完成4-6周的社会实践环节。							
平台课程							
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	公共选修课	0000999	公共素质类课程至少1门(具体课程详见清单, 个人学习计划制定时勿以具体课程替代)	1	16	春、夏、秋、冬	
必修	公共学位课	0420002	自然辩证法概论	1	24	春、夏、秋、冬	
必修	公共学位课	0500010	研究生学术英语能力提升	2	64	春、夏、秋、冬	
选修	公共选修课	0709001	基因组学	2	32	春、冬	指定选修课, 至少选修2门专业课
选修	专业学位课	0711018	现代分子生物学	2	32	秋	指定选修课, 至少选

							修2门专业课
选修	专业学位课	0711027	基因组学专题	2	32	春	指定选修课, 至少选修2门专业课
选修	专业学位课	0712041	生命科学研究前沿与进展	2	32	秋冬	指定选修课, 至少选修2门专业课
选修	专业学位课	0712047	细胞信号转导	2	32	春	指定选修课, 至少选修2门专业课
选修	专业学位课	0712050	细胞工程	2	32	夏	指定选修课, 至少选修2门专业课
选修	专业学位课	0712052	发育生物学	2	32	秋	指定选修课, 至少选修2门专业课
选修	专业学位课	0712053	动物行为学	2	32	冬	指定选修课, 至少选修2门专业课
选修	专业学位课	0712057	代谢组学	2	32	秋、冬	指定选修课, 至少选修2门专业

							课
选修	专业学位 课	0712058	蛋白质组学 (全英文)	2	32	春	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业选修 课	0713009	蛋白质组学	2	32	秋、冬	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业选修 课	0713011	器官发生的 细胞与分子 机制	2	32	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业学位 课	0721006	神经生物学	2	32	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业选修 课	0723008	基因表达与 信号转导	2	32	冬	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业学位 课	0922006	材料结构与 性能	2	32	冬	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
必修	专业学位 课	1802001	研究生论文 写作指导	1	16	秋、冬	
必修	专业学位 课	1811114	大数据健康 科学	2	32	春夏、秋 冬	

必修	专业学位 课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	
必修	专业学位 课	1812070	医学科研方 法	2	32	春、夏	
必修	专业学位 课	1812074	分子医学 II	3	48	秋、冬	
选修	专业选修 课	1913048	纳米给药系 统	2	32	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业选修 课	1913064	功能性纳米 医药材料	2	32	春	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业选修 课	1913071	结构生物学	2	32	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业选修 课	1923080	化学生物学 与药物研发	2	32	夏	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业学位 课	2611001	材料科学研 究选讲	2	32	夏	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业 课
选修	专业选修 课	2621003	生物材料与 表面生物效 应	2	32	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 门专业

							课
选修	专业选修课	2623001	多孔及介孔材料	2	32	秋	指定选修课, 至少选修2门专业课
选修	专业学位课	2623006	功能材料化学	2	32	秋	指定选修课, 至少选修2门专业课
必修	公共学位课	3310001	中国马克思主义与当代	2	32	春、夏、秋、冬	
必修	公共学位课	3320002	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	春、夏、秋、冬	
方向课程							
口腔基础医学							
研究内容:							
口腔医学学科领域相关内容							
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	3	48	秋冬	
选修	专业学位课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业选修课	1813006	儿童口腔医学前沿	1	16	冬	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业选修	1813007	口腔黏膜病	1	16	冬	指定选修

	课		学前沿				课, 至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813008	口腔修复学前沿	1	16	秋	指定选修课, 至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813009	牙体牙髓病学前沿	1	16	秋	指定选修课, 至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813010	牙周病学前沿	1	16	春	指定选修课, 至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813011	口腔公共卫生学前沿	1	16	夏	指定选修课, 至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813012	口腔正畸学前沿	1	16	秋	指定选修课, 至少选修 1 学分
选修	专业选修课	1813013	口腔颌面外科前沿	1	16	冬	指定选修课, 至少选修 1 学分
选修	专业学位课	1821037	现代口腔医学数字化应用与未来	1	16	冬	指定选修课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	指定选修课, 至少选修 2 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	
选修	专业学位	1821080	现代儿童口	1	16	秋	指定选修

	课		腔医学				课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821081	现代案析口腔黏膜病学	1	16	冬	指定选修课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821082	现代临床牙合学	1	16	夏	指定选修课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821083	现代牙体牙髓病学	1	16	冬	指定选修课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821085	现代牙周病学	1	16	春	指定选修课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821086	现代口腔公共卫生学	1	16	春	指定选修课, 至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1821087	现代口腔正畸学	1	16	秋	指定选修课, 至少选修 2 学分
口腔临床医学							
研究内容:							
口腔医学学科领域相关内容							
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	3	48	秋冬	
选修	专业学位课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	指定选修课, 至少选修 2 学分

选修	专业选修课	1813006	儿童口腔医学前沿	1	16	冬	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业选修课	1813007	口腔黏膜病学前沿	1	16	冬	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业选修课	1813008	口腔修复学前沿	1	16	秋	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业选修课	1813009	牙体牙髓病学前沿	1	16	秋	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业选修课	1813010	牙周病学前沿	1	16	春	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业选修课	1813011	口腔公共卫生学前沿	1	16	夏	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业选修课	1813012	口腔正畸学前沿	1	16	秋	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业选修课	1813013	口腔颌面外科前沿	1	16	冬	指定选修课, 至少选修1学分
选修	专业学位课	1821037	现代口腔医学数字化应用与未来	1	16	冬	指定选修课, 至少选修2学分
选修	专业学位课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	指定选修课, 至少选

							修 2 学分
必修	专业学位 课	1821040	现代口腔医 学	3	48	秋、冬	
选修	专业学位 课	1821080	现代儿童口 腔医学	1	16	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821081	现代案析口 腔黏膜病学	1	16	冬	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821082	现代临床牙 合学	1	16	夏	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821083	现代牙体牙 髓病学	1	16	冬	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821085	现代牙周病 学	1	16	春	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821086	现代口腔公 共卫生学	1	16	春	指定选修 课, 至少选 修 2 学分
选修	专业学位 课	1821087	现代口腔正 畸学	1	16	秋	指定选修 课, 至少选 修 2 学分